

及臺南文史 試題

以下題目共 100 題，為四選一單選選擇題(每題 1 分，共 100 分)

1. 曹丕〈典論論文〉：「蓋□□宜雅、□□宜理、□□尚實、□□欲麗。此四科不同，故能之者偏也。」文中空格依序應填入：  
(A) 銘誄、詩賦、書論、奏議 (B) 奏議、書論、銘誄、詩賦  
(C) 書論、奏議、詩賦、銘誄 (D) 詩賦、銘誄、奏議、書論。
2. 「千錘萬鑿出深山，烈火焚燒若等閒。粉身碎骨全不怕，要留清白在人間。」詩句歌詠的對象應是何物？  
(A) 石灰 (B) 金礦 (C) 仙丹 (D) 鳳凰。
3. 〈招北客文〉：「終年霖霖，時復日出，狺狺諸犬，向天吠日。」「狺狺」為何義？  
(A) 高大之意 (B) 形容吠聲 (C) 表示肥美 (D) 數量眾多。
4. 《漢書·藝文志》：「茅屋采椽，是以貴儉；養三老五更，是以兼愛；選士大射，是以上賢；宗祀嚴父，是以右鬼；歷四時而行，是以非命；以孝視天下，是以尚同。」文中所述的是先秦哪一家的思想？  
(A) 名家 (B) 道家 (C) 儒家 (D) 墨家。
5. 〈記憶中的一片書店〉：「回顧我的過去，竟覺得沒有一個人或一件事是令我印象深刻、畢生難忘的。有時便不免自嘲，這或許就是自己平平凡凡一事無成的原因吧。不過，這樣說，倒也並非意味在過去的日子裡竟一無記憶可追尋；零零星星的小事情居然也點綴在生命的五線譜上，經常在我不小心回頭的時候，便會聽見叮噠作響，只是那些聲音微弱得只有自己聽得到。」下列說明何者最符合文意？  
(A) 透過響亮樂曲聲，暗喻後續的故事精彩可期 (B) 作者自認為過去的人生渾渾噩噩，乏善可陳  
(C) 凡走過必留下痕跡，小事積久也可能變大事 (D) 過去的某些記憶較為幽微，不經意時才想起。
6. 《坐霸王車的男孩》：「我開始會站在父母的立場去思考，而不再把父母對孩子的愛視為理所當然。如果他們自己在成長過程終究缺乏愛，我又怎麼能夠奢求他們懂得愛並且付出愛？就算我當時的家庭是健全的，我現在就一定過得好嗎？最終能讓自己變好的，也只有自己而已。」下列選項何者符合本文旨意？  
(A) 遇到失責的父母仍應孝順 (B) 自己才是決定人生的主人  
(C) 婚前評估對方是否愛孩子 (D) 失能家庭是好孩子的搖籃。
7. 〈海棠〉：「東風裊裊泛崇光，香霧空濛月轉廊。只恐夜深花睡去，故燒高燭照紅妝。」根據詩句所述，下列選項何者正確？  
(A) 詩人舉蠟燭，避免花入睡 (B) 香霧是指主人翁的秀髮香  
(C) 詩歌寫於春天的某個晚上 (D) 裊音ㄋ一ㄠˇ，是鳥部字。
8. 下列選項的用字何者正確？  
(A) 小賴常在人後蜚短流長，說三道四 (B) 葉婆婆一生致力於鴻揚博愛的精神  
(C) 今日你我就是瓶墜甕折，不再瓜葛 (D) 桌上擺了真饕百味，令人食指大動。
9. 下列修辭格何者有誤？  
(A) 「魚戲蓮葉東，魚戲蓮葉西，魚戲蓮葉南，魚戲蓮葉北。」「東西南北」為鑲嵌  
(B) 「白日依山盡，黃河入海流。欲窮千里目，更上一層樓。」「千里目」是譬喻  
(C) 「始欲識郎時，兩心望如一。理絲入殘機，何悟不成匹。」「成匹」為雙關  
(D) 「心裡的憂悶，像雨後遙山一般，濃氳氳的又翠深了一層。」「翠深」是轉品。
10. 《玉壺春》第二折：「那廝初來時，使了些錢鈔，如今篩子裡喂驢，漏豆了。」所謂「篩子喂驢」是比喻何義？  
(A) 劫富濟貧 (B) 得意洋洋 (C) 十分窮困 (D) 攀附權貴。
11. 下列選項「」中的字音，何者完全相同？  
(A) 敝車「贏」馬／不計輸「贏」／進軍東「瀛」  
(B) 「斐」然成章／相互「誹」謗／纏綿「悱」惻  
(C) 令人「惋」惜／壯士斷「腕」／溫柔「婉」約  
(D) 振聾發「聵」／中「饋」猶虛／金「匱」石室。

12.下列選項中的成語何者運用正確？

- (A)他是全校模範生，希望同學們能群起效尤
- (B)他的才華洋溢，得到的創作獎項罄竹難書，令人欽羨
- (C)黑貓孀家即使夜半仍絃歌不輟，引來附近鄰居們嚴重抗議
- (D)即使是阮囊羞澀，他仍然不節制支出，甚至四處借貸，最後造成信用破產。

13.瓦歷斯·諾幹的詩：「我們部落有許多老婦人／拒絕活在二十世紀／除了聊天梳髮，絕少走動／他們都有一個不回家的丈夫／所以脾氣壞得出奇／有一次我們試翻竹籬／他們像一隻隻蝙蝠飛了過來／吸著菸草，在院子裡坐下／手中恆常只是一封信或照片／或者什麼都沒有／只隨菸絲纏頭髮／他們不是癡情的那種女人／卻終身不改嫁／終於死去或活著的／都像石頭一樣的堅硬」。有關本詩的敘述，下列何者有誤？

- (A)依詩意，這些婦人的性情是堅韌有主見
- (B)「我們部落有許多老婦人／拒絕活在二十世紀」是指這些人過著堅持傳統的生活
- (C)「有一次我們試翻竹籬／他們像一隻隻蝙蝠飛了過來」意思是說我們侵犯他們生活空間，婦人氣沖沖的衝過來
- (D)「手中恆常只是一封信或照片」這照片中的人有離家的兒子。

14.下列哪一位作家有「客家作家」的身份，並以大河小說《寒夜三部曲》著稱？

- (A)陳映真 (B)吳濁流 (C)李喬 (D)陳千武。

15.詩的語言常有別於日常的語言，為了在簡練的文字中得到最大的藝術效果，詩人往往改變詩句關鍵字的詞性，以創造更為鮮活的語言，如：「以力雄人」的「雄」原是形容詞，此處當動詞使用，在修辭格上稱為「轉品」。

下列選項何者沒有使用轉品修辭法？

- (A)胡馬依北風，越鳥巢南枝 (B)春風又綠江南岸，明月何時照我還
- (C)晝短苦夜長，何不秉燭遊 (D)停車坐愛楓林晚，霜葉紅於二月花。

16.下列四字語詞用作題辭，其用法何者正確？

- (A)德必有鄰，用於祝賀喬遷 (B)近悅遠來，用於祝賀得獎
- (C)行不由徑，用於祝賀榮陞 (D)秦晉之好，用於締結友誼。

17.請判斷下列漢字何者不是象形字？

- (A)立 (B)衣 (C)行 (D)足。

18.以下四本中國古典文學名著，依作者的年代排序，何者為正確的選項？

- (甲)《西遊記》 (乙)《鏡花緣》 (丙)《寶娥冤》 (丁)《桃花扇》

- (A)甲乙丙丁 (B)乙丙丁甲 (C)丙甲丁乙 (D)丁丙甲乙。

19.「遙知兄弟登高處，遍插茱萸少一人／借問酒家何處有，牧童遙指杏花村／西北望鄉何處是，東南見月幾回圓／千門萬戶曠曠日，總把新桃換舊符」，可以分別代表哪四個節日？

- (A)元宵節／寒食節／新年／重陽節 (B)端午節／中秋節／七夕／新年
- (C)春節／元宵節／中元節／乞巧節 (D)重陽節／清明節／中秋節／春節。

20.下列四字語詞皆出於古典詩賦，其意思何者錯誤？

- (A)「伐檀之聲」比喻急於用事 (B)「行邁靡靡」意指腳步遲緩
- (C)「蒹葭蒼蒼」形容秋意蕭索 (D)「芍藥之詩」意指男女別離。

21.下列選項中成語之關係，何者與「枵腹從公／公而忘私」之關係不同？

- (A)克紹箕裘／繼志述事 (B)秋扇見捐／色衰愛弛 (C)揚眉抵掌／樂不可支 (D)兵馬倥傯／安居樂業。

22.我國十二地支與十二時辰別稱之搭配，何者為非？

- (A)巳時／隅中 (B)未時／舖食 (C)丑時／雞鳴 (D)酉時／日入。

23.我國古典文學名著，有「五大傳奇」、「六才子書」之說，下列何者不在「五大傳奇」之列？

- (A)《白兔記》 (B)《拜月亭》 (C)《枕中記》 (D)《殺狗記》。

24.下列複音詞的構詞種類，何者與其它三者不同？(A)窗戶 (B)忘記 (C)賞罰 (D)國家。

25.「虛邑之酒舍，有富人過而索飲。舍人視其顏酡，知其已醉而來也，乃取水數升而投酒，以弱半進焉，富人飲而美之，多與之值。其里之業酒者，聞之曰：『今而知酒固以薄勝釀也。』爰師其法，以其有遇，然嘗其酒者，輒吐而去，卒無市者焉。寤崖子曰：『甚矣！幸心之不可有也。里人以一生之業，伺一時爽味之口，彼蓋但見人之獲幸，孰知至己則無幸哉？』」(劉熙載《寤崖子》)，請問下列選項，何者最適於做此文的終結？

- (A)是以貧富相形而見絀也 (B)是知顏酡者可欺，故其幸心偶可得也
- (C)是以君子貴遠謀而無誘於利也 (D)是知欺矇以謀小利者，其心亦偶可得也。



26. 下列選項中的題辭，其使用時機與其它三者不同的是：

- (A) 芝蘭新茁 (B) 熊夢徵祥 (C) 英聲驚座 (D) 弧悅增華。

27. 「醉翁門下士，雜從難為賢；曾子獨超軼，孤芳陋群妍。」此詩頌揚的主人翁，應是哪一位文人？

- (A) 曾鞏 (B) 曾點 (C) 曾樸 (D) 曾瑞。

28. 「甘蠅，古之善射者，彀弓而獸伏鳥下。弟子名飛衛，學射於甘蠅，而巧過其師。紀昌者，又學射於飛衛。飛衛曰：『爾先學不瞬，而後可言射矣。』紀昌歸，偃臥其妻之機下，以目承牽挺。二年之後，雖錐末倒眚，而不瞬也。以告飛衛。飛衛曰：『未也，必學視而後可。視小如大，視微如著，而後告我。』昌以牦懸虱於牖，南面而望之。旬日之間，浸大也；三年之後，如車輪焉，以睹餘物，皆山丘也。乃以燕角之弧，朔蓬之竿射之，貫虱之心，而懸不絕。以告飛衛。飛衛高蹈拊膺曰：『汝得之矣！』」（列禦寇《列子·湯問》）。下列選項何者為非？

- (A) 「彀」弓，彀，音ㄍㄨˋ；彀弓，指拉滿弓  
(B) 偃臥其妻之「機」下，機，音ㄐㄧ，指織布機  
(C) 雖錐末倒「眚」，眚，音ㄕㄟˋ，指眼眶  
(D) 「浸」大也，浸，音ㄐㄧㄣˋ；浸大，指漸漸大起來。

29. 明代畫家「唐『寅』」，取字為「伯『虎』」，觀此「名」與「字」，知有其搭配之理，依此類推，下列「」中的對應，何者正確？

- (A) 林「辰」，字祥「蛇」 (B) 趙「申」，字行「馬」 (C) 陳「未」，字成「羊」 (D) 林「酉」，字江「龍」。

30. 向明五〇年代有四行短詩云：「星的眼永不疲憊，因為她有白晝的溫床／流水的歌最甜，她正趕赴大海母親的召喚／風這流浪漢是最悲哀的了／爬山越水的亂跑，故居卻拋在相反的方向」此首詩的題目何者最為恰當？

- (A) 愛 (B) 家 (C) 心 (D) 盼。

31. In the morning the streets were flooded. There \_\_\_\_\_ a cloudburst during the night.

- (A) must have been  
(B) has been  
(C) must be  
(D) must to be

32. She \_\_\_\_\_ her friend to go camping with her.

- (A) suggested  
(B) appealed  
(C) attracted  
(D) persuaded

33. A comet is distinguished from other bodies in the solar system \_\_\_\_\_.

- (A) is appearing  
(B) is its appearance  
(C) it is appearing  
(D) by its appearance

34. We need to come up with a \_\_\_\_\_ plan to reduce energy waste in the school.

- (A) temporary  
(B) controversial  
(C) sustainable  
(D) casual

35. The teacher tried to \_\_\_\_\_ the importance of kindness in her students.

- (A) install  
(B) instill  
(C) insist  
(D) inhale

36. If I \_\_\_\_\_ known about the meeting, I would have attended.

- (A) have  
(B) would have  
(C) had  
(D) has

37. The author is certain that her speech \_\_\_\_\_.

- (A) will be a success  
(B) will success  
(C) will be succeed  
(D) will have success

38. \_\_\_\_\_ about his facial express that reminded us of his unpleasant past.  
(A) Something was there  
(B) There were somethings  
(C) Something there  
(D) There was something
39. Our very sense of who we are is \_\_\_\_\_ our place in a group that we associate with.  
(A) bound up with  
(B) bound over in  
(C) bound together  
(D) bound through
40. Large language models, \_\_\_\_\_ the most famous is ChatGPT, produce what looks like impeccable human writing.  
(A) which  
(B) with which  
(C) on which  
(D) of which
41. Pope's fluency in several languages and cultural background helped him to \_\_\_\_\_ with Catholics globally.  
(A) interfere  
(B) connect  
(C) translate  
(D) boast
42. Apple had designed pop-up messages to \_\_\_\_\_ users from making purchases outside the App Store.  
(A) dissolve  
(B) discourage  
(C) delete  
(D) disconnect
43. The idea of extending the school day is still \_\_\_\_\_, but the final decision hasn't been made yet.  
(A) on the table  
(B) at the entrance  
(C) around the corner  
(D) behind the door
44. Emily Chang has consistently earned high grades \_\_\_\_\_ she enrolled in the honors program two years ago.  
(A) unless  
(B) if  
(C) since  
(D) during
45. A gifted tangerine tree \_\_\_\_\_, according to Chinese feng-shui experts, because in doing so, the receiver is essentially turning away luck and fortune.  
(A) should be refused  
(B) should never be refused  
(C) should have refused  
(D) should have been refused
46. Many Internet services offer tools for parents to \_\_\_\_\_ what their children can see.  
(A) regulate  
(B) twist  
(C) estimate  
(D) forgive
47. We had accidentally left the restaurant without \_\_\_\_\_ the bill.  
(A) payment  
(B) paying  
(C) paid  
(D) pay
48. The Fact-Checking Center focused on the use of fake accounts to \_\_\_\_\_ the public discourse.  
(A) entertain  
(B) inform  
(C) mislead  
(D) reward
49. After a district court judge refused to dismiss the case last year, the state asked the Utah Supreme Court to \_\_\_\_\_.  
(A) ignore  
(B) intervene  
(C) observe  
(D) wander

50. While one set of dancers move clockwise, another set dance counterclockwise, resulting in a moving pattern of \_\_\_\_\_ colors.
- (A) boring
  - (B) dull
  - (C) quiet
  - (D) vibrant

More and more teachers are using technology to facilitate language learning. Digital storytelling, online discussion boards, and educational apps are just some of the tools used to engage students and improve language acquisition. However, it is important to note that technology should not replace traditional pedagogy but rather enhance it. Teachers must be trained to integrate these tools meaningfully into their curriculum.

51. What is an example of a technological tool mentioned in the passage?
- (A) Dictation books
  - (B) Grammar translation
  - (C) Digital storytelling
  - (D) Role-playing
52. According to the passage, what is a crucial factor in effectively using technology in teaching?
- (A) Fast Internet speed
  - (B) Teacher training
  - (C) Student engagement
  - (D) Using different apps

Protecting yourself against fraud and identity theft is important. That is why Oregon County Financial Bank offers three tips to help ensure your safety.

Protect your wallet and mail. Account information from statements and bills is an easy way for thieves to get personal information about you and your income. Remember to shred all documents with important numbers before discarding them and if your credit cards are stolen, report them immediately.

Update your computer. Hackers and professional thieves have ways to track keystrokes and websites. Make sure our computer is updated with tools against viruses and spyware, both of which can be loaded on your computer without knowledge. Keep these tools updated to ensure your information is always secure.

Never give out personal information. Spoof emails and phone calls can lead unaware customers to giving out personal information. Never reply to emails asking for account numbers unless checking with the company first. Make sure you know what sites you are visiting. Also, never give personal information or account information to callers.

These simple tips will help arm against predators and thieves.

53. What is this passage mainly about?
- (A) How to use virus programs and spyware safely
  - (B) Tips for saving and investing money at the bank
  - (C) The email and account numbers at Oregon County Financial Bank
  - (D) How to avoid financial deception and personal information theft
54. Why should you tear up documents before throwing them away?
- (A) To keep your home clean
  - (B) To avoid losing money
  - (C) To protect personal information
  - (D) To help the environment
55. According to this passage, which of the following is one reason you should keep your computer software up to date?
- (A) So you can use the newest apps
  - (B) To help the internet work faster
  - (C) To stop your computer from crashing
  - (D) To protect against viruses and spyware

Did you know that Feeding America is the largest food rescue organization in the United States? Every day, its network of 200 food banks and 60,000 agency partners works to rescue safe, healthy food and distribute it to neighbors facing hunger—helping ensure they have the nourishment they need to thrive.

Surplus food exists and our mission is to find it. In fact, the United States produces 92 billion pounds of surplus food each year. That's more than enough to feed everyone. Yet much of this perfectly safe, wholesome food goes to waste and never reaches those in need. Feeding America is working to change that.

Through initiatives like the Food Rescue Challenge, we aim to transform an additional 1 billion pounds of rescued food into meals each year, turning excess into access. We collect surplus produce, protein, and dairy products from grocery stores, food manufacturers, and farms. Items like bananas and carrots can fuel young minds in school, while milk and eggs help families stay strong and healthy.

Once rescued, this food is redistributed across the country through our extensive network, making Feeding America the nation's leader in food rescue. In the past year alone, we recovered and distributed over 4 billion pounds of food.

We now have an incredible opportunity to do even more. By joining the Food Rescue Challenge, you can help us reach our ambitious goal and bring safe, nutritious food to millions more. Rescuing food not only reduces waste—it ensures that everyone has access to the food they need to live and thrive.

56. What is the best title for this article?

- (A) Designing an Application for Food Rescue
- (B) Turning Surplus into Access
- (C) Saving Life Below Water
- (D) Rescuing the Earth

57. What is the purpose of this article?

- (A) To discover new ways to reduce food waste
- (B) To discuss how to equally distribute the rescued food
- (C) To suggest how to improve the Food Rescue Challenge project
- (D) To recover more food and help more people who face hunger

58. According to the passage, what is Feeding America?

- (A) A non-profit organization
- (B) A computer application
- (C) A government office
- (D) A trade company

59. According to the passage, how much extra food is produced in the US every year?

- (A) 92 billion pounds
- (B) 60,000 pounds
- (C) 4 billion pounds
- (D) 200 million pounds

60. Among the 17 Sustainable Development Goals (SDGs), which goal does this article most likely aim to achieve?

- (A) Affordable and Clean Energy
- (B) Clean Water and Sanitation
- (C) Zero Hunger
- (D) No Poverty

61. 已知梯形 ABCD 的頂點依序為 A(1, 2)、B(5, 2)、C(4, 6)、D(2, 6)，請問此梯形的面積是多少平方單位？

- (A)12
- (B)16
- (C)20
- (D)24

62. 關於自然數的下列敘述，哪一項是正確的？

- (A) 任意兩個相鄰的自然數必定互質
- (B) 如果兩個自然數互質，那麼其中必定有一個是質數
- (C) 任意四個相連的自然數中，至少有一個是質數
- (D) 一個自然數如果除了 1 和它本身以外，沒有其他數稱為質數

63. 老師請 7 位同學喝飲料每人一瓶，飲料店賣的飲料種類和價錢如下：A=11，B=12，C=15，D=18 元。老師拿出 100 元給甲同學去購買，老師要求甲同學一定要把 100 元花完，且每位同學都須有 1 瓶飲料(剛好 7 瓶，不能多也不能少)，那麼他要怎麼購買呢？以下何者是正確購買的方式？

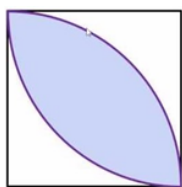
- (A)  $A \times 2 + C \times 4 + D \times 1$
- (B)  $A \times 3 + C \times 3 + D \times 1$
- (C)  $A \times 4 + C \times 1 + D \times 2$
- (D)  $A \times 1 + C \times 2 + D \times 4$



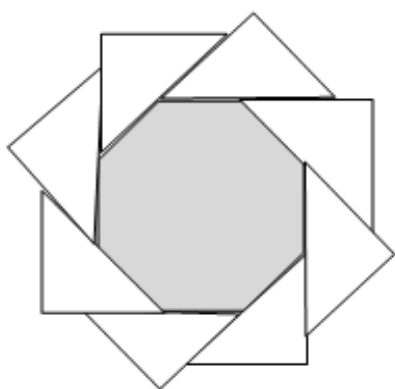
64. 老師帶領小朋友玩投擲遊戲，他們要設計如圖的靶紙。首先畫好圓心後，然後畫圓心外邊的環，從編號 9 至最外邊的編號 1，每個環之間的寬度都一樣(半徑與寬度都是整數)，他們發現編號 9 此環的面積是  $39\pi$  平方公分，靶全部的面積是多少平方公分？( $\pi=3.14$ )



- (A)  $1024\pi$  (B)  $2048\pi$  (C)  $3072\pi$  (D)  $512\pi$   
 65. 下圖中灰色區域的面積是  $228\text{cm}^2$ ，灰色圖形的周長是多少公分？( $\pi=3.14$ )

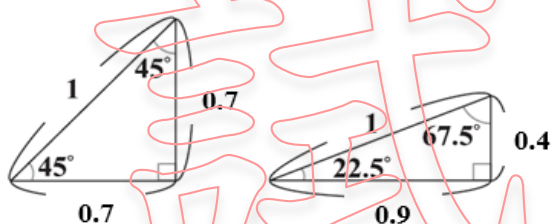


- (A) 31.4  
 (B) 62.8  
 (C) 94.2  
 (D) 125.6  
 66. 思思比奇奇多買了 80 顆彈珠，而奇奇比妙妙少買了 67 顆彈珠。美美比明明多買 19 顆彈珠，而美美比妙妙少買了 38 顆彈珠。若奇奇與美美總共買了 41 顆彈珠，請問所有人總共買了多少顆彈珠？  
 (A) 201  
 (B) 206  
 (C) 211  
 (D) 216  
 67. 如圖(一)，每一個等腰直角三角形的斜邊長都是中間正八邊形邊長的二倍。正八邊形面積與八個等腰直角三角形面積總和的比值為何？



圖(一)

圖(二)呈現  $45^\circ-45^\circ-90^\circ$  的三角形與  $22.5^\circ-67.5^\circ-90^\circ$  的三角形，當斜邊為 1 時的兩股近似值，供作答時參考。



圖(二)

- (A) 0.45  
 (B) 0.5  
 (C) 0.6  
 (D) 0.65  
 68. 有一個鈍角三角形，邊長分別為 5, 5,  $x$ 。則  $x$  的範圍為何？  
 (A)  $0 < x < 5\sqrt{2}$   
 (B)  $5 < x < 5\sqrt{2}$   
 (C)  $5\sqrt{2} < x < 10$   
 (D)  $5 < x < 10$

- 69.王老師為了達成《十二年國教數學領域課程綱要》之「培養學生觀察規律和數學表述等能力」之課程目標，他設計讓小組每位學生輪流投擲兩顆「分數骰」，記錄擲出的兩個「分數」並計算其乘積(如下表)，來發現「分數乘法的性質」。

編號	第一個分數	第二個分數	列成乘法算式
1	$\frac{2}{5}$	$1\frac{2}{3}$	$\frac{2}{5} \times 1\frac{2}{3} = \frac{2}{5} \times \frac{5}{3} = \frac{2}{3} > \frac{2}{5}$
2	$\frac{3}{4}$	$\frac{2}{5}$	$\frac{3}{4} \times \frac{2}{5} = \frac{6}{20} = \frac{3}{10} < \frac{3}{4}$
3	$\frac{5}{3}$	$\frac{9}{3}$	$\frac{5}{3} \times \frac{9}{3} = \frac{45}{9} = 5 > \frac{5}{3}$
4	$\frac{2}{5}$	$\frac{9}{3}$	$\frac{2}{5} \times \frac{9}{3} = \frac{18}{15} = \frac{6}{5} > \frac{2}{5}$
5	$\frac{3}{4}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{3}{4} \times \frac{1}{4} = \frac{3}{16} < \frac{3}{4}$

王老師請三位學生觀察表格並提出發現：

甲說：分數的乘法具有交換律的性質。

乙說：假分數乘以假分數必為假分數。

丙說：乘以比1小的數，乘積一定比1小。

請問：誰提出的發現不是觀察後的結果？

- (A)只有甲和乙  
(B)只有甲和丙  
(C)只有乙和丙  
(D)甲、乙和丙
- 70.設 $x$ 為正整數，將 $\sqrt{x}$ 的整數部分以 $f(x)$ 表示，則 $f(1)+f(2)+\cdots+f(100)=?$   
(A)622  
(B)623  
(C)624  
(D)625
- 71.有一組共有9個數據，已知：平均數為15、眾數為12(且為唯一眾數)、中位數為14及全距為10。若其中最大值為19，請問此資料的最小值最可能是以下哪一個？  
(A)8  
(B)9  
(C)10  
(D)11
- 72.若直線 $ax+by+c=0$ 滿足以下條件： $ab>0$ 和 $ac<0$ ，則該直線一定不會通過下列哪一個象限？  
(A)I  
(B)II  
(C)III  
(D)IV
- 73.若 $f(x)=x^3+ax^2+bx+c$ ，且 $x-1$ 、 $x+2$ 為其因式及 $f(0)=-4$ 。請問 $c=?$   
(A)-4  
(B)-2  
(C)2  
(D)4
- 74.在八點半時，時鐘的分針和時針之間所夾的角度是多少度？  
(A)70  
(B)72  
(C)75  
(D)80



75.下列哪一個十進位小數轉換為二進位後是 10.11？

- (A)2.25
- (B)2.5
- (C)2.75
- (D)3.25

76.教師使用 3 公斤秤及 1 公斤秤，教導學生物體重量的測量，以下說明何者是正確的？

- (A)兩個秤刻度和刻度間隔所代表的單位一樣
- (B)放 600 克的物體在 3 公斤秤上指針移動的刻度較放在 1 公斤上大
- (C)同樣的物體放在 3 公斤及 1 公斤的秤上指針的位置都是一樣
- (D)同樣的物體放在 3 公斤及 1 公斤的秤上指針所指的刻度都是一樣的重量

77.教師教導學生異分母分數時，以下教學方式何者不適宜？

- (A)用約分、擴分處理等值分數並做比較
- (B)用通分做異分母分數的加減
- (C)利用約分化簡分數計算
- (D)通分鼓勵以分母直接相乘

78.陳老師是國小四年級的數學教師，現正教授學生理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。若依據《十二年國民基本教育課程綱要》中所訂定的「學習表現」編碼方式，下列何者最有可能對應到陳老師此次教學活動的編碼？

- (A)n-4-10
- (B)n-II-10
- (C)N-4-10
- (D)N-II-10

79.以下的數學題型，哪一種較適合作為乘法的啟蒙教學？

- (A)操場有學童在排隊，一排有 5 人，共有 3 排，共有多少人？
- (B)學校舉辦球賽活動，每一組有 5 人，3 組共有多少人？
- (C)一包餅乾可以用 5 張貼紙來換，3 包餅乾可以用幾張貼紙來換？
- (D)一個長方形的長是 5 公尺，寬是 3 公尺，面積是多少平方公尺？

80.「能以常用的數量關係，解決日常生活的問題。」是哪一個學習階段的教學目標需發展的能力？

- (A)第一學習階段
- (B)第二學習階段
- (C)第三學習階段
- (D)第四學習階段

81.三位師資生討論學習內容「S-3-1 角與角度：認識直角」的例子如下：

甲說：我將一張色紙「先對摺」，接著「對齊摺線再對摺」來介紹「直角」。

乙說：我利用三角板中最大的角來介紹「直角」。

丙說：我以量角器中  $0^\circ$  線與  $90^\circ$  線所夾的角來介紹「直角」。

三位師資生提出的例子，誰的說法適合作為本條目的「啟蒙例」？

- (A)只有甲
- (B)只有乙
- (C)只有甲和丙
- (D)只有乙和丙

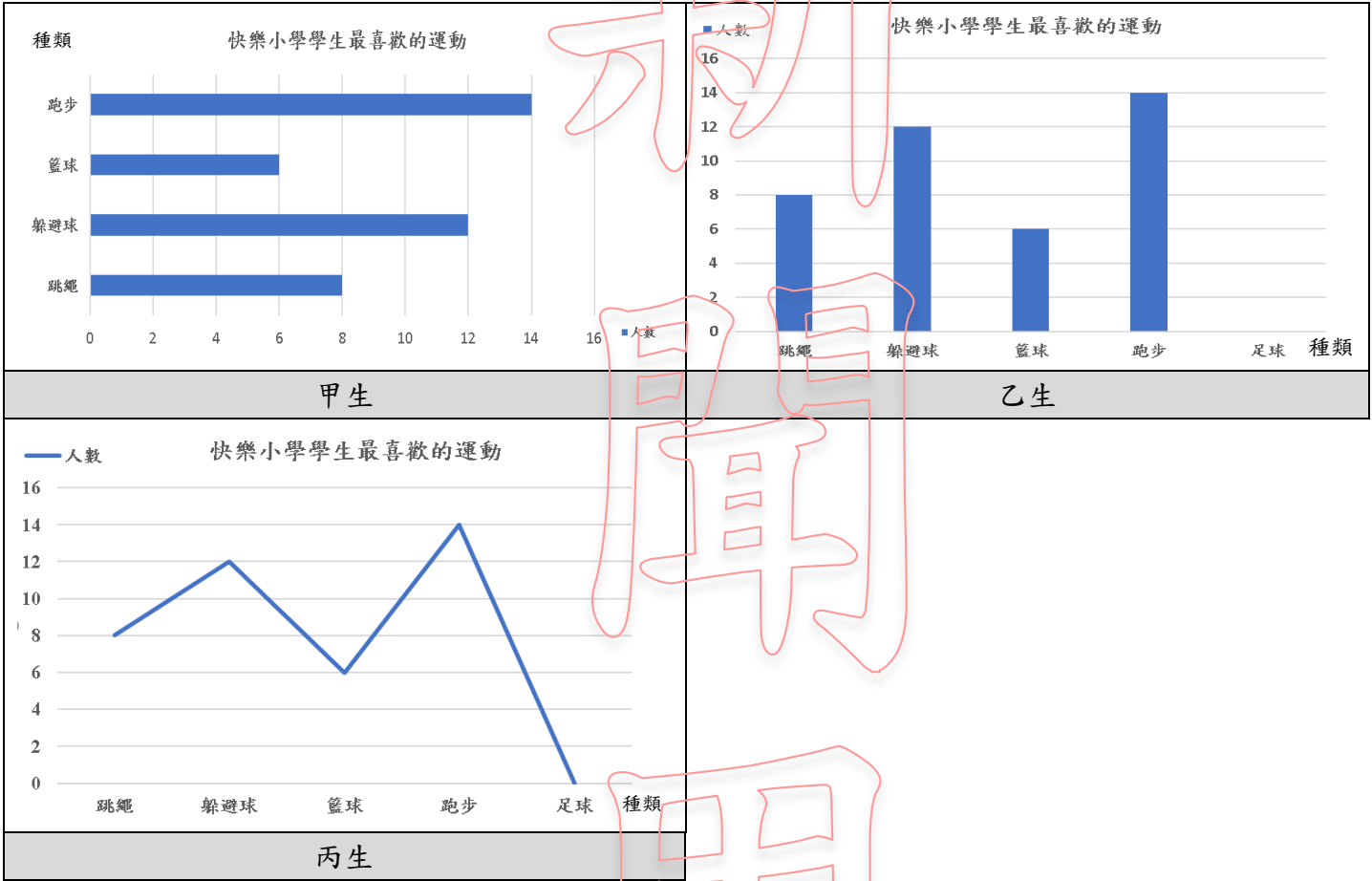
82.關於「N-1-1 一百以內的數」學習內容，包括基數、序數、數詞等概念。下列哪一個選項安排的教學順序正確？

- (A)基數→數詞→序數
- (B)數詞→序數→基數
- (C)數詞→基數→序數
- (D)序數→數詞→基數

83.王老師請學生依據下表資料，製作成統計圖：

快樂小學學生最喜歡的運動大調查					
種類	跳繩	躲避球	足球	籃球	跑步
人數	8	12	0	6	14

三位學生製作的統計圖如下：




三位學生製作的統計圖，誰的錯誤？

- (A)只有乙 (B)只有丙 (C)只有乙和丙 (D)只有甲和丙

84.三位教師針對「N-3-9 簡單同分母分數：簡單同分母分數比較、加、減的意義」進行討論：

甲說：一塊披薩有 6 片，我以塗色部分來表示  $\frac{5}{6}$  塊披薩。

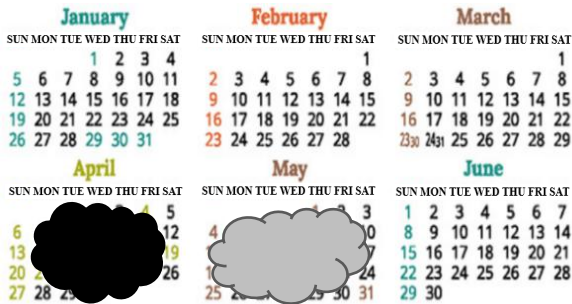
乙說：一塊披薩有 12 片，我以塗色部分來表示  $\frac{5}{6}$  塊披薩。

丙說：一盒巧克力 12 顆，我以塗色部分來表示  $\frac{10}{12}$  盒巧克力。

關於三位老師提出的例子，誰的說法不適合在此年段介紹？

- (A)只有乙 (B)只有丙 (C)只有乙和丙 (D)甲乙丙都適合

85.王老師以 2025 年 1~6 月的月曆為材料(如圖三)，要設計與學習內容「N-2-14 時間：年、月、星期、日。理解所列時間單位之關係與約定」相關的診斷評量試題。下列哪一個選項的試題不適合作為本單元之診斷評量試題？



圖三 2025 年 1~6 月月曆

- (A)拿出日曆數數看，資訊展從 1 月 25 日開始展覽到 2 月 1 日結束，一共展覽了幾天？
- (B)觀察 3 月的月曆，任選一日看一看，此日的數字和上下排的數字各相差多少？想想看，今年兒童節是星期幾？
- (C)今年寒假從 1 月 20 日開始到 2 月 9 日結束，用月曆數數看或算算看，寒假一共有幾天？
- (D)觀察 5 月的月曆，說說看，今年母親節是幾月幾日星期幾？

86.以下四個情境問題都涉及長度的教學：

甲：使用公分尺來量量看，鉛筆長度是多少公分？

乙：將兩枝鉛筆放在一起進行比較，哪一枝鉛筆比較長？

丙：1 公尺等於多少個 1 公分的長度？

丁：用繩子量取黑板的長度，再與後面公布欄的長度比較，看看哪個比較長？

依照學生的認知發展安排，這四類學習出現的先後順序應該是如何？

(A)丁乙丙甲 (B)丁乙甲丙 (C)乙丁丙甲 (D)乙丁甲丙

87.學生在學習數字「48」，老師告訴他們，這個數字由 4 個 10 和 8 個 1 組成。學生需要理解如何將數字「48」拆解為基礎單位。問題：這個情境代表了哪一種運思階段？

(A)累進性合成運思

(B)序列性合成運思

(C)測量運思

(D)部分整體運思

88.小數可以視為分數的另一種表示方式。林老師在教授學生兩位小數時，打算從分數的概念引入小數。以下哪一個單位換算的概念，最適合作為這一教學的切入點？

(A)公尺和公分

(B)公升和分公升

(C)小時和分鐘

(D)公斤和公克

89.依據《十二年國教數學領域課程綱要》，以下哪一種統計圖為學生最後學習的統計圖？

(A)折線圖

(B)長條圖

(C)圓形圖

(D)直方圖

90.小志能說明：「所有正方形都是菱形，因為正方形有四條相等的邊和四個直角；但不是所有菱形都是正方形，因為菱形不一定有直角。」請問小志最符合在 Van Hiele 幾何思考層次的哪一項？

(A)視覺辨識層次

(B)分析層次

(C)非形式演繹層次

(D)演繹層次

91.臺灣目前發現最早稻米和小米種植的史前文化，是南部科學園區臺南園區的哪一個文化？

(A)牛稠子文化 (B)蔦松文化 (C)大湖文化 (D)大坌坑文化。

92.府城悠久的民俗傳統「做十六歲」成年禮，傳說與渡頭童工「轉大人領全薪」的掌故有關，與下列哪間寺廟有地緣關係？

(A)南勢街西羅殿 (B)小媽祖樓天后宮 (C)四協境開隆宮 (D)下南河南沙宮。

93.自 1635 年開始，荷蘭統治者對哪些原住民展開武力征戰，曾經強力對付那些人群或部落？

(A)小琉球拉美島人 (B)費佛朗人 (C)麻豆社 (D)以上皆是。

94.臺南市巴克禮公園是為了紀念巴克禮牧師一生對臺灣的奉獻。關於巴克禮牧師的敘述何項有誤？

(A)曾翻譯臺語聖經 (B)死後遷回蘇格蘭埋葬 (C)推廣白話字(臺語羅馬字) (D)創辦臺南神學院。

95.臺南東方丘陵地帶是觀音佛祖信仰重要區塊，下列哪個民俗活動與其無關？

(A)東山碧軒寺迎佛祖暨遶境 (B)六甲大丘三角頭請佛遶庄

(C)羅漢門迎佛祖

(D)六甲赤山龍湖巖觀音佛祖出巡。

96.下列哪一新文學社團，是在 1936 年由趙櫪馬、張慶堂、莊松林、鄭明、黃漂舟、董祐峰、徐阿壬等臺南人所成立的？

(A)青風會 (B)臺灣新文學 (C)風車詩社 (D)臺南藝術俱樂部。

97.清代水利開發之後，對臺南地區農作經營影響最大且是農業生產結構的轉變，其中最重要的是哪一種農作物的栽培？

(A)稻作 (B)玉米 (C)花生 (D)糖蔗。

98.戰後初期，王育德為了臺南一中與臺南女中的文藝表演會，特地編寫了一齣臺語劇本《青年之路》，並擔任演出。當時文藝表演會的地點在？

(A)南都戲院 (B)赤崁戲院 (C)延平戲院 (D)全美戲院。

99.臺南日治時期的公共設施中，下列何者屬於少數僅存的明治年代建築？

(A)原合同廳舍 (B)原測候所 (C)原臺南州廳 (D)原林百貨。

100.學甲出名的魚粥和魚丸是利用哪一種魚做成的？

(A)鯛魚 (B)吳郭魚 (C)虱目魚 (D)草魚。