

新竹市112學年度國民小學暨幼兒園教師甄選試題

【類別：國小一般教師-普通教師】

一、教育學科選擇題：每題1分，共40分。

1. 某國小校長特別強調校內資訊的暢通，並建立及管理知識庫，進而豐富校內學習資源。上述內容應為下列何種領導模式？
（A）文化領導 （B）魅力領導 （C）分布領導 （D）知識領導
2. 根據《家庭教育法》之規定，高級中等以下學校每學年應在正式課程外，實施幾小時以上家庭教育課程及活動？
（A）一小時 （B）二小時 （C）三小時 （D）四小時
3. 下列何者是教師效力最能提升多樣背景學生學習成就的途徑？
（A）替代經驗 （B）不斷練習 （C）積極創新 （D）運用科技
4. 有關《性別平等教育法》之敘述，下列何者不正確？
（A）學校應發展符合性別平等之課程規劃與評量方式。
（B）師資培育之大學之教育專業課程，應有性別平等教育相關課程。
（C）學校在處理性騷擾事件期間，在調查未完成前，不得為任何處置。
（D）學校應設立性別平等教育委員會，以實行性別教育事務。
5. 不同的情境下往往適合不同類型的決策方式。若某議題之目標缺乏準則並需要當機立斷，較適合採用下列何種決策類型？
（A）理性式決策 （B）參與式決策 （C）政治式決策 （D）垃圾桶式決策
6. 校長雖然可以利用相關權限來影響教師教學，但其效力卻常常相當有限，主要是因為學校內存在何種系統所致？
（A）雙重系統 （B）合作系統 （C）開放系統 （D）社會系統
7. 依據現行《偏遠地區學校教育發展條例》及《偏遠地區學校教育發展條例施行細則》之規定，下列敘述何者正確？
（A）偏遠地區國民小學全校學生人數未滿五十人且採取混齡編班者，其教師員額編制，得以生師比六比一計算。
（B）偏遠地區學校編制內合格專任教師，以接受公費生方式分發者，除有特殊情事外，應在同一學校實際服務滿六年。
（C）校長任期一任為三年，最多得連任兩次。
（D）最近公立國民小學距離村、里或部落辦公處所五公里以上，儘管有大眾運輸或免費交通工具可到達，仍應建立國民小學之分班或分校。

8. 請問下列教師運用意義建構的方法進行教學時最必要原因？
（A）教學現實不確定性高 （B）家長對教學期望高
（C）學生學習成就低落 （D）教師專業能力高
9. 下列何者不是「開放系統理論」之主要論述？
（A）強調組織與所處環境之交互作用
（B）組織中存在各種次級系統
（C）強調「輸入、轉換、輸出、回饋」的循環過程
（D）組織通常都會產生最佳方式以達到最大效率與效能
10. 教學步驟進行如下：教師講解某一閱讀策略→師生共同朗讀一篇文章→教師示範策略的使用→學生模仿→學生分組操作→教師換不同文章檢視學生應用策略情形，上述步驟是屬於閱讀理解的哪一種策略？
（A）放聲思考法 （B）交互教學法 （C）連結教學法 （D）提問教學法
11. 小明是一位國小教師，他認為實際動手操作是讓學生最快吸收知識的方法。請問小明應是秉持何種教育哲學思維？
（A）後現代主義 （B）實用主義 （C）存在主義 （D）自然主義
12. 請問學校組織運作的大腦隱喻運用最重要的觀念為？
（A）未來預測 （B）環境調適 （C）自我控制 （D）自我演化
13. 陳老師認為學生犯錯時應予以懲罰，但必須考慮個案的特殊情境並在懲罰執行上做出適切的調整。此係基於下列何種性質的處罰理論？
（A）報應性的處罰 （B）感化性的處罰 （C）懲戒性的處罰 （D）恕道性的處罰
14. 教育家 Peters 曾提出教育的教育規準中，包含所謂的「合價值性」。針對小學教育，請問下列敘述何者符合該內涵？
（A）教導學童背誦九九乘法表 （B）灌輸學童信奉某宗教信仰
（C）教導學童從事社區掃街活動 （D）教導學童學習三角函數
15. 教育政策即論述的命題中，下列何者為論述最貼近的意思？
（A）質疑 （B）複雜的社會調節系統
（C）說服 （D）賽局
16. 小明的父母常常用威脅、體罰的方式管教小明，鮮少在意小明本身的想法。請問小明的父母是屬於何種管教類型？
（A）寬容教養型 （B）獨斷教養型
（C）冷漠教養型 （D）混合教養型

17. 王老師在教完每個單元後，都會擬定一份考卷以便瞭解學生的學習情況，並為了鼓勵學生學習，只要學生能夠達到 80 分，皆可以獲得小獎品。上述王老師的作法，包含了哪些評量模式？
甲、形成性評量 乙、總結性評量 丙、常模參照評量 丁、標準參照評量
(A) 甲丙 (B) 甲丁 (C) 乙丙 (D) 乙丁
18. 下列有關動態評量的敘述，何者是錯誤的？
(A) 測量過程通常為「測驗→教學→測驗」或「教學→測驗」的程序。
(B) 評量的重點強調過去學習的成果。
(C) 動態評量假定學習者具有可改變性，故屬於一種連續性評量。
(D) 動態評量主要是以維高斯基 (L. Vygotsky) 的認知發展理論為基礎。
19. 請問下列何者最能說明教師具備組織素養的最重要原因？
(A) 組織是教師社會化的機制 (B) 教師有義務參與組織的過程
(C) 組織能保障教師的權益 (D) 組織明訂教師的權利義務
20. 下列有關測驗的敘述，下列敘述何者正確？
(A) 比西智力量表適合作為職業安置與輔導之用。
(B) 魏氏兒童智力量表適合以團體的方式施測。
(C) 羅夏克墨跡測驗施測程序較為複雜，需要嚴格的專業訓練。
(D) 小明在智力測驗中得到的分數比小華高，表示小明在學校的表現會比小華好。
21. 李老師認為每位學生都有自己的長處，不應只看學生的主要學科表現，因此總是鼓勵學生發展自己的專長。請問李老師是基於何種教育原理？
(A) 多元智能模式 (B) 學生中心主義 (C) 鷹架理論 (D) 協同教學
22. 大明老師在教學時，會考慮每位學生的學習程度，將不同能力的學生分到同一組，鼓勵成員間相互協助，進而提升整體學生的學習成效，請問此教學法為下列何者？
(A) 直接教學法 (B) 協同教學法 (C) 發現教學法 (D) 合作學習法
23. 請問學校領導德行的實踐通路中，哪種領導能力促進利害關係人的整合，以帶動學校的革新？
(A) 系統領導 (B) 僕人領導 (C) 轉型領導 (D) 變革領導
24. 《教育基本法》建立之目的在於保障人民學習及受教育之權利，確立教育基本方針，健全教育體制。下列何者不是該法所規定學校所為之事項？
(A) 採用小班的學校編制
(B) 對學校教師進行成績考核
(C) 尊重教師之專業自主
(D) 保障學生之學習權、受教育權、身體自主權及人格發展權

25. 小明自高年級起在校成績不佳，也漸漸不願意參加班上活動。學校輔導老師針對小明持續協助後，小明的情緒狀況仍未見改善，甚至產生拒學傾向。根據《學生輔導法》，請問這時應進行下列何種層級的輔導較為適當？
（A）發展性輔導 （B）介入性輔導 （C）處遇性輔導 （D）全面性輔導
26. 請問下列何者為彰顯聆聽學生聲音的最高位階？
（A）提升學生領導能力 （B）加強師生合作
（C）促使學生主動參與變革 （D）激發學生自我實現
27. 小安上課時總會積極地回答問題，考試後會和同班的婷婷比較考試成績，以證明自己有較佳的能力。請問小安是屬於何種目標取向？
（A）趨向精熟目標 （B）趨向表現目標
（C）迴避精熟目標 （D）迴避表現目標
28. 請問下列何者最能體現後現代教育行政倫理？
（A）教師自主 （B）教學績效 （C）教師負責 （D）教師學習
29. 請問下列敘述，何者較為符合維高斯基（L. Vygotsky）針對「自我語言」的觀點？
（A）自我語言是內在語言出現之前的發展階段。
（B）自我語言會隨著個體的成熟而消失。
（C）自我語言反映了兒童在思考能力上的不足。
（D）自我語言僅會出現在 4 至 7 歲的兒童上。
30. 根據舒曼（Shulman）的主張，教育情境知識（knowledge of educational contexts）是指下列哪一項？
（A）對於教育目標、價值的認識 （B）有關學校的期許與文化的領會
（C）對於學生學習風格的掌握 （D）教師對單元教學活動的理解
31. 琳琳某天在學校遭到老師的責罰，因此回家後將憤怒的情緒加諸到母親身上，請問是屬於下列何種防衛機轉？
（A）合理化作用 （B）潛抑作用 （C）投射作用 （D）替代作用
32. 請問下列何者是相互作用的學生閱讀策略？
（A）同化 （B）練習 （C）創制 （D）教導

33. 下列有關性侵害通報的敘述，何者不正確？
- (A) 教師於學生輔導時知有疑似家庭暴力發生時，應立即通報當地主管機關，至遲不得逾二十四小時。
 - (B) 性侵行為人二人以上，分屬不同學校者，以先受理申請調查或檢舉之行為人所屬學校為事件管轄學校。
 - (C) 校園性侵害事件管轄學校或機關接獲申請調查或檢舉時，應於一週內將申請人或檢舉人所提事證資料交付性平會調查處理。
 - (D) 國民中學之校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件管轄學校或機關接獲申請調查或檢舉時，其收件單位為學生事務處或教務處。
34. 小明是一位小學三年級的學生，根據艾瑞克森 (E. Erikson) 人格發展理論，小明目前應是處於哪個發展階段？
- (A) 自我認同 vs. 角色懷疑
 - (B) 主動 vs. 罪惡感
 - (C) 自我掌控 vs. 害羞懷疑
 - (D) 遵守規範 vs. 自卑
35. 有關「近側發展區」(zone of proximal development, 簡稱 ZPD) 的敘述，下列何者不正確？
- (A) 瞭解個體過去發展狀況與未來潛能，藉以決定目前發展方向。
 - (B) 介於個體能力所能達到的水平與他人協助後可能達到的水平之間。
 - (C) 它可以依靠教師或同儕的鷹架支持得到發展。
 - (D) 指的是成人未來潛能所能發展的最大區域。
36. 某所中學的教師評審委員會成員共十七人，請問未兼行政或董事的教師依法至少需有多少位？
- (A) 6 位
 - (B) 7 位
 - (C) 8 位
 - (D) 9 位
37. 下列何者不屬於創造力的主要特徵？
- (A) 批判性
 - (B) 流暢性
 - (C) 精密性
 - (D) 獨創性
38. 最近廢除死刑制度政策引發全國討論。這種思考國家對於個人生命影響的價值，依郭爾堡(L. Kohlberg)的道德認知發展階段，係屬於下列哪個階段？
- (A) 避免懲罰取向
 - (B) 遵守法規取向
 - (C) 普遍倫理取向
 - (D) 社會契約取向
39. 下列對於信度和效度的關聯之敘述，何者不正確？
- (A) 信度低，效度一定低
 - (B) 信度高，效度一定高
 - (C) 效度高，信度一定高
 - (D) 效度低，信度不一定低
40. 請問學校願景領導能透過什麼機制，最能預防變革的危機？
- (A) 實用政治
 - (B) 民主政治
 - (C) 公民政治
 - (D) 分配政治

二、國語科選擇題：每題 2 分，共 30 分。

41. 108 課綱國小低年級要求「利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。」下列國字何者不屬於「丶」部首？
(A) 丸 (B) 叉 (C) 凡 (D) 丹
42. 《紅樓夢》中賈寶玉初見林黛玉時的印象是：「兩彎似蹙非蹙罥煙眉，一雙似喜非喜含露目。態生兩靨之愁，嬌襲一身之病。」其中的「罥」意思是：
(A) 捕捉鳥獸的網 (B) 懸掛 (C) 用繩子套 (D) 化妝
43. 「胡」說、「紅」顏、「白」吃、「美」味、「傻」笑、「大」哭。以上「」中的詞有幾個是副詞？
(A) 3 個 (B) 4 個 (C) 5 個 (D) 6 個
44. 《孟子·梁惠王》：「『老』吾『老』以及人之老。」前一「老」為動詞，後一「老」作名詞用，此為詞類活用現象。下列選項「」中的字詞，何者不是前者為動詞，後者為名詞的用法？
(A)「親」「親」而仁民，仁民而愛物。《孟子·盡心上》
(B) 上胡不「法」先王之「法」？《呂氏春秋·察今》
(C) 不獨親其親，不獨「子」其「子」。《禮記·禮運》
(D) 己欲「立」而「立」人。《論語·雍也》
45. 以下成語應該填入某一種動物，老「」當道、挺「」走險、管中窺「」、拔「」擢象。下列選項何者正確？
(A) 熊、狐、象、犀 (B) 虎、獅、豹、熊
(C) 豹、鹿、象、獅 (D) 熊、鹿、豹、犀
46. 下列「」內的詞語，何者不是描摹聲音的「狀聲詞」？
(A) 飄風「發發」 (B) 其葉「蓁蓁」 (C)「坎坎」鼓我 (D)「關關」雎鳩
47. 下列哪一個字的部首有誤？
(A) 色：「色」部 (B) 罵：「馬」部 (C) 舜：「舛」部 (D) 耐：「而」部
48. 「叔孫武叔語大夫於朝，曰：「子貢賢於仲尼。」子服景伯以告子貢。子貢曰：「譬之宮牆，賜之牆也及肩，窺見室家之好。夫子之牆數仞，不得其門而入，不見宗廟之美，百官之富。得其門者或寡矣。夫子之云，不亦宜乎？」下列哪一種修辭手法，沒有出現在引文的內容之中？
(A) 譬喻 (B) 設問 (C) 擬人 (D) 映襯

49. 「發明電燈、留聲機的湯瑪斯·愛迪生，年少時因意外而重聽，後來惡化幾乎耳聾，但愛迪生收起悲傷，心想：因為處在與外界隔絕的狀態，喪失聽覺反而能夠徹底專注在思考事情與科學實驗，進而促成他走上發明之路。」上述的故事告訴我們什麼道理：
- (A) 我生待明日，萬事成蹉跎 (B) 君子生非異也，善假於物也
(C) 有善始者實繁，能克終者蓋寡 (D) 禍兮福之所倚，福兮禍之所伏
50. 下列詞語中「 」內的字，其字形、字音、字義完全正確的選項是：
- (A) 「協」和萬邦，音ㄒ一ㄝˊ (B) 含「頤」弄孫，音一ˊ
(C) 儲君「嗣」位，音ㄘˊ (D) 鳳冠霞「帔」，音ㄆㄨˊ
51. 下列文句的寫法，何者完全正確？
- (A) 我觀準了時間，趁沒人在操場的時候，也耍了一下啦啦隊的招式，果然羅紈之盛，粉汗如雨。
- (B) 石磨上下交疊，米粒就從上面的石磨澆灌下去，被旋轉的石磨碾碎，變成滴水穿石，鏗而不捨。
- (C) 海邊的土地荒蕪，不適合種植五穀雜糧，人煙稀少，到處可見阡陌交通，雞鳴犬吠，繽紛多彩多姿。
- (D) 這本結婚證書有「瓜迭綿綿，子孫蟄蟄」的句子，還容易懂，其他駢麗華美的辭藻，一時會意不過來。
52. 《史記·刺客列傳》載：「軻既取圖奏之，秦王發圖，圖窮而匕首見。因左手把秦王之袖，而右手持匕首揜之。未至身，秦王驚，自引而起，袖絕。拔劍，劍長，操其室。時惶急，劍堅，故不可立拔。荊軻逐秦王，秦王環柱而走。」這段話說明了哪些事實？
- (A) 當地圖展開到盡頭，匕首出現，秦王立即跳起，荊軻沒有抓到秦王的袖子。
- (B) 當荊軻急速行刺時，秦王拔劍，劍太長，只好拿著劍鞘對敵，繞著柱子逃跑。
- (C) 荊軻呈上地圖後，秦王顯然不喜歡觀看這張來自燕國土地的地圖，因此匆忙流覽。
- (D) 秦王的侍醫夏無且用他手上的藥袋丟擲荊軻，沒丟中，但這後來成為秦王獎賞的依據。
53. 小潔想要收集有關「武松打虎」的資料，下列哪些書籍可供查閱？
- (甲)《史記》 (乙)《水滸傳》 (丙)《金瓶梅》 (丁)《三國演義》 (戊)《古文觀止》
- (A) 甲乙 (B) 乙丙 (C) 丙丁 (D) 丁戊
54. 下列「 」中的詞性，何者兩兩相同？
- (A) 「行」己有恥／「行」雲流水 (B) 東海「揚」塵／隱惡「揚」善
(C) 「玉」殞香消／「玉」液瓊漿 (D) 好逸「惡」勞／布衣「惡」食
55. 如果有人問起：「尊師是否仍在貴校任教？」下列選項中，何者可以是正確的回答方式？
- (A) 唉！令師已於去年因病辭世 (B) 不，業師已經轉至他校任教
(C) 是的，愚師依然在本校授課 (D) 先師已屆齡退休，五湖四海去了

三、數學科選擇題：每題 2 分，共 30 分。

56. 已知等差數列 $\langle a_n \rangle = \langle 125, 122, 119, \dots \rangle$ ，且 $S_n = \sum_{i=1}^n a_i$ 。下列敘述何者錯誤？

(A) 公差為 3

(B) $a_{25} = 53$

(C) $S_{10} = 1115$

(D) $S_{40} - S_{20} = S_{20} - 1200$

57. 在數線上與原點距離小於 $\sqrt{48}$ 的整數點有多少個？

(A) 6

(B) 7

(C) 12

(D) 13

58. 二直線 $L_1: 2x + 3y = 4$ ， $L_2: ax + (a + 2)y = -3$ 。下列敘述何者錯誤？

(A) L_1 與 L_2 不可能重合。

(B) 當 $a = 4$ 時， L_1 與 L_2 有一個交點。

(C) 當 $a = -4$ 時， L_1 與 L_2 有交於一點。

(D) 當 $L_1 \perp L_2$ ，則 $a = -\frac{6}{5}$ 。

59. 已知 $A(2, -3, 4)$ ， $B(3, -4, 4)$ ， $C(2, -2, 3)$ ，則 $\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{AC}$ 的結果為何？

(A) 1

(B) -1

(C) (1,1,1)

(D) (1,0,-1)

60. $\log 0.01 + \log 1 + \log 100 = ?$

(A) 0

(B) 1

(C) 2

(D) 100

61. 小明拿出存款 2 萬元進行投資，其中 1 萬元存定存，每年能固定獲利 5%（單利），剩下的 1 萬元，打算投資基金，獲益將以複利計算。他打算此投資兩年後能至少獲益 3 千元以上（總利息），請問基金的複利至少要多少？

(A) 1%

(B) 5%

(C) 10%

(D) 15%

62. $1.5 : 2\frac{1}{4} = x : 18$ ，請問 x 等於多少？

(A) 3

(B) 6

(C) 12

(D) 14

63. 已知 $0^\circ < \theta < 90^\circ$ ， $\sin \theta = \frac{3}{5}$ ，求 $\sin 2\theta = ?$

(A) $\frac{6}{5}$

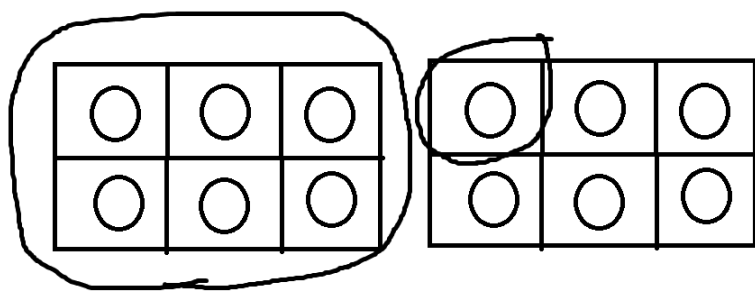
(B) $\frac{3}{10}$

(C) $\frac{12}{25}$

(D) $\frac{24}{25}$

64. 以下哪個問題是屬於改變型添加的題目？
- (A) 球場上原有 7 個人，又來了 6 個人，球場上現在有幾個人？
 - (B) 美美有 32 元，去影印花了 4 元，美美還有幾元？
 - (C) 養雞場裡有 14 隻母雞和 7 隻公雞，養雞場裡全部有幾隻雞？
 - (D) 紅筆有 14 枝，藍筆有 5 枝，藍筆比紅筆少幾枝？
65. 若想要利用「簡化計算」來讓提升學生學習「乘法對加法的分配律」的意願，下列哪一個問題不適合？
- (A) $56 \times 36 + 46 \times 36$
 - (B) $324 \times 425 + 324 \times 575$
 - (C) $258 \times 147 + 742 \times 147$
 - (D) $1683 \times 523 + 1683 \times 477$
66. 下列哪一個教學活動出現時間最晚？
- (A) 用尺測量課本的長度
 - (B) 比較二個水桶把手的長度
 - (C) 一捲膠帶有 5 公尺，李老師布置教室用掉了 348 公分，這捲膠帶還剩下幾公分？
 - (D) 小美包禮物用掉 45 公分的緞帶，幫洋娃娃做髮夾用掉 27 公分的緞帶，她一共用掉多少公分的緞帶？
67. 下列哪一個除法計算題無法檢視學生常見「除法越除越小」的迷思概念？
- (A) $38.5 \div 4.6$
 - (B) $27.3 \div 0.3$
 - (C) $3\frac{1}{2} \div \frac{3}{4}$
 - (D) $0.98 \div \frac{1}{2}$

68. 關於題目「一盒月餅有六顆，請畫圖表示 $\frac{3}{2}$ 盒」，學生的作法如下：



下列對於學生作法的分析，何者比較不正確？

- (A) 左邊圈起來的部分代表「1 盒」。
- (B) 右邊圈起來的部分，代表學生「將 $\frac{1}{2}$ 盒中的 1 當成 1 顆」。
- (C) 學生誤以為單位分數的內容物為「單一個物」。
- (D) 學生要先熟練單位分數內容物為「多個物」後，再學「單一個物」比較不會犯錯。
69. 題目：「小明與小華跑操場，兩人速率一樣快，且速率維持固定，小明先出發，小華後出發。小明跑了 20 公尺後，發現小華才跑了 10 公尺，當小明跑了 60 公尺時，小華跑了幾公尺？」底下是二位學生對本題的想法，請問下列選項何者正確？
- 甲生：小明跑了 3 倍距離，小華也應該跑了 3 倍，所以小華跑了 30 公尺。
- 乙生：小明和小華的距離相差 10 公尺，因此小明跑了 60 公尺時，小華跑了 50 公尺。
- (A) 只有甲生正確
- (B) 只有乙生正確
- (C) 甲生、乙生兩人皆正確
- (D) 甲生、乙生兩人皆不正確
70. 下列對於「位值概念」的描述，何者最正確？
- (A) 運用位值概念可以解釋加減互逆
- (B) 運用位值概念可以解釋乘法代表連加的結果
- (C) 運用位值概念可以解釋數字所在的位置不同，其數值不同
- (D) 運用位值概念可以解釋分數代表兩數相除的結果