

# 臺北市 111 學年度公立國民小學教師聯合甄選初試基礎類科知能試題

說明：本試卷總題數 60 題，總分 120 分，每題 2 分。

## 一、國語文(40%)：共 24 題，每題 2 分

- ( D ) 1.「他知道與其起人憂天、不知所措，甚至於意想天開，找一些匪疑所思的節徑，還不如通霄達旦，努力苦讀，或許還有機會考上理想的學校。」以上文句共有幾個錯別字？  
(A)兩個 (B)三個 (C)四個 (D)五個
- ( A ) 2.關於成語「萬眾一心」四個字的六書，下列選項何者**錯誤**？  
(A)萬：形聲字 (B)眾：會意字 (C)一：指事字 (D)心：象形字
- ( D ) 3.«邏輯、菩薩、雷射、尼古丁、剎那、維他命»屬於音譯複詞的有幾個？(A)三個 (B)四個 (C)五個 (D)六個
- ( C ) 4.小玉和小如在討論應該用「連絡方式」或是「聯絡方式」，於是他們查了一些資料，下列哪項說法**錯誤**？  
(A)小玉：「連」有一個一個接續的意思，比如連接，「連絡」比較少見。  
(B)小如：「絡」有網子、繩索的意思，這裡有與人們維繫關係的意思。  
(C)小玉：「連」也與古代「輦」字相關，表示車裡的人彼此關係密切。  
(D)小如：聯，从耳从絲，表示耳連於頰，絲連不絕，「聯絡」較適合。
- ( C ) 5.下列關於臺灣民俗中十二月令的敘述，何者**錯誤**？  
(A)立春雨水迎「端月」—農曆一月  
(B)立夏小滿迎「梅月」—農曆四月  
(C)白露秋分迎「桂月」—農曆九月  
(D)大寒小寒迎「臘月」—農曆十二月
- ( C ) 6.參加好友母親的八十歲壽宴，想在賀儀寫上題辭，此情境中下列選項何者**不恰當**？  
(A)松鶴延齡 (B)萱闥春永 (C)懿德長昭 (D)南山獻頌
- ( A ) 7.«打起黃鶯兒，莫教枝上啼。啼時驚妾夢，不得到遼西。」這首唐詩主要運用哪種修辭法寫成？  
(A)婉曲 (B)倒反 (C)對偶 (D)排比
- ( A ) 8.«鋤禾日當午，汗滴禾下土。誰知盤中飧，粒粒皆辛苦。」〈憫農〉唐·李紳  
「江上往來人，但愛鱸魚美。君看一葉舟，出沒風波裡。」〈江上漁者〉宋·范仲淹  
上列兩首詩都提及人們辛苦的工作，應當珍惜食物；但寫法不同，主要差異為下列何者？  
(A)直接與間接的表達 (B)視覺與味覺的差異 (C)以不同的季節比喻 (D)一則動態一則靜態
- ( C ) 9.下列關於「安」字的解釋，何者**錯誤**？  
(A)舟車之始見也，三世然後「安」—習慣、熟悉。(《呂氏春秋·先識覽·樂成》)  
(B)君子食無求飽，居無求「安」—平穩、安全、舒適的狀況或環境。(《論語·學而》)  
(C)委然成文，以示之天下，而暴國「安」自化矣—靜止的。(《荀子·仲尼》)  
(D)泰山其頽，則吾將「安」仰—如何。(《禮記·檀弓上》)
- ( D ) 10.«大德不甲，大道不乙，大信不丙，大時不丁。」上述甲、乙、丙、丁，依序為何者？  
(A)器、約、齊、官 (B)約、齊、官、器  
(C)齊、官、器、約 (D)官、器、約、齊
- ( B ) 11.«道無終始，物有死生。」這是古代哪位哲學家的思想？(A)老子 (B)莊子 (C)墨子 (D)孟子
- ( D ) 12.下列何者為幼兒文學「開天闢地」的神話？(A)牛郎織女 (B)愚公移山 (C)大禹治水 (D)女媧造人
- ( A ) 13.依據《十二年國民基本教育課程綱要國民中小學暨普通型高級中等學校語文領域-國語文》，學習內容分成「文字篇章」、「文本表述」、「文化內涵」三大主題。其中「文字篇章」體現語言文字的結構特性，分成四項，下列何者正確？  
(A)標音符號、字詞、句段、篇章 (B)標音符號、標點與句讀、句段、篇章  
(C)標音符號、字詞、標點與句讀、篇章 (D)標點與句讀、字詞、句段、篇章
- ( D ) 14.關於說明文的寫作教學，若以「故宮博物院」為題，身為教師的你應會指導幾項說明的寫作方法與技巧，下列何者**較不適合**？  
(A)介紹陳述法 (B)數字引用法 (C)圖表輔助法 (D)象徵隱喻法
- ( C ) 15.學生在學習注音符號的「三拼法」時，最重要的指導原則為何者？  
(A)三符獨立再一次合併 (B)先韻母聲母再加介音 (C)聲母與結合韻母拼合 (D)子音輔音合併加介音
- ( B ) 16.下列關於標點符號的敘述，何者**不正確**？  
(A)「問號」：表示懷疑或發問語氣的結尾  
(B)「書名號」：標在私有名詞的旁邊，表示人、國家、地名等專有名詞  
(C)「頓號」：用來分開句子中連用的同類詞  
(D)「刪節號」：表示刪去詞句或語氣尚未完結
- ( D ) 17.詞的教學法要充分了解詞義，下列引號內的詞何者係「比喻義」？  
(A)飯「熟」了 (B)顏色「深」 (C)好久不「見」 (D)友誼的「橋梁」
- ( C ) 18.以集中識字與隨文識字二者比較，其優缺點何者是**錯誤**的？

	集中識字	隨文識字
優點	(A)可快速掌握漢字的組合規律	(B)有助於抽象詞的理解
缺點	(C)教師須具備各類書體的知識	(D)字詞的累積速度較慢

- ( B ) 19.某師發現學生寫作時，總是無法具體且豐富的表達一些事物，欲提升學生書寫的品質，請問應強化哪種句子或段落的練習？  
(A)接寫 (B)擴寫 (C)改寫 (D)縮寫

## 臺北市 111 學年度公立國民小學教師聯合甄選初試基礎類科知能試題

- ( C ) 20.同學們在準備下一節的語法期中考，關於字、詞的定義與關係，他們分別提出一些重點為彼此複習，下列何者的說明才是正確的？  
(A)小金：字是最小的意義單位，一字一義，例如「水」、「火」  
(B)小弘：詞素又稱語素，是最小的語音單位，例如「日」、「月」  
(C)小柏：詞素有意義，有時不太固定，如音「樂」與快「樂」  
(D)小如：詞至少要兩個字以上所組成，例如「太陽」、「葡萄」
- ( B ) 21.作文教學宜教導兒童認識複句的組織，下列何句為表示時間關係的複句？  
(A)我們睡吧！時候不早了。  
(B)等我到了學校以後，他才回家去。  
(C)今天下了一陣大雨，反而覺得悶熱了。  
(D)他的字雖然寫得很壞，可是文章作得很好。
- ( A ) 22.閱讀教學領域的「交互教學法」(reciprocal teaching)指出了四項可交互應用的閱讀策略。若參考《十二年國民基本教育課程綱要國民中小學暨普通型高級中等學校語文領域-國語文》的閱讀學習表現，配合小學階段第一學習階段的主要文本表述方式，最合宜優先指導的閱讀策略為何者？  
(A)預測推論 (B)澄清思考 (C)摘要內容 (D)自我提問
- ( D ) 23.許老師在完成課文〈○○○採訪記〉的教學之後，鼓勵學生自訂採訪的對象，預先蒐集資料與擬定訪綱，並於一個月內完成採訪。這是屬於素養導向教學原則中的哪一項？  
(A)設定生活情境 (B)理解語文知識 (C)解決目前問題 (D)學習遷移應用
- ( A ) 24.請細讀丁威仁詩集《編年台北》裡的下列詩句，分析判斷與臺北相關事件的對應，何者錯誤？  
(A)「海利電子，德昌電料，瑞豐音響／三中行，電子眼與樂音堂／把我的聽覺重組成／那年真空管裡的激光／清真館、老陸餡餅、老夏水餃／點心世界，炸麻花、水煎包／長沙街口的炸豬排都被／拆成現實主義的／緬懷和感傷」(〈炸彈的品種〉)——2006 年拆除「光華陸橋(商場)」  
(B)「第一女高、台北一中、蓬萊町天主堂／都在機隊的文法中成為破損的／進行式，特攻的季節裡／忠誠隊的口號焦躁／當戰爭隊形被時間拘留／沒有空防的度量衡／尚未抵達彼岸／就已湮滅」(〈空襲度量衡〉)——1945 年美軍展開「臺北大空襲」  
(C)「這一年，我們仰頭目測地獄的／高度，塌陷的活動中心／變成景美的潰瘍／寫一首詩不是為了紀念／而是把憂傷種成荊棘／提醒自己，島嶼裡充滿殘磚敗瓦／南方無晴北方無雨／地老不一定能夠／天荒」(〈許願〉)——1999 年「九二一大地震」  
(D)「天空很藍，高樓蓋得很高／我們鑽進新造的洞穴／隨著長髮翩翩的 S 型腰身／找一條祈福的動線／快步通過木柵的開門」(〈捷運的日常〉)——1996 年臺北市「第一條捷運木柵線通車」

### 二、英文 (30%)：共 18 題，每題 2 分

- ( A ) 25.Taiwan's cultural heritage is a valuable reminder of how \_\_\_\_\_ and complex the past can be and how it plays an essential role in shaping our present identities.  
(A) diverse (B) diversify (C) diversity (D) diversification
- ( A ) 26.Although the recommended screen time for a child is much debated, it is clear that the use of educational technology in school \_\_\_\_\_ increased stimulation.  
(A) contributes to (B) derives from (C) takes over (D) turns in
- ( D ) 27.When people are not used to a foreign currency, they always \_\_\_\_\_ into their own and compare local prices with prices at home.  
(A) concern (B) consent (C) contribute (D) convert
- ( B ) 28.This chapter examines the research on graded readers to draw up a set of guidelines for setting up and \_\_\_\_\_ extensive reading programs.  
(A) manage (B) managing (C) managed (D) to manage
- ( A ) 29.When European theorists speak of equality, they commonly mean equal status or equal wealth. When Americans use the same term, they usually mean a \_\_\_\_\_ in which everyone gets on equal start.  
(A) competition (B) repetition (C) relevance (D) commodity
- ( D ) 30.A: Don't you think it's hard shopping for gifts?  
B: \_\_\_\_\_.  
(A) No, never. I suppose I'd worry that someone would find out.  
(B) Usually. I do it because I like to get lots of presents on my own birthday.  
(C) Sometimes. I suppose it's better than keeping something you don't want.  
(D) Actually, I enjoy it. Though I suppose it's not easy if you don't know what people want.
- ( D ) 31.A: I'm having problems with my computer.  
B: What's wrong with it?  
A: \_\_\_\_\_.  
(A) I didn't think of that.  
(B) Give it a couple days, and it should be back.  
(C) He was acting up in class one day last week.  
(D) For some reason it won't turn on.
- ( A ) 32.Student: Miss Wang, I didn't quite catch on.  
Teacher: \_\_\_\_\_.  
(A) I'll explain it again. (B) You'd better hurry up.  
(C) I don't like to be stood up. (D) We'd better be early tomorrow.
- ( D ) 33.Unrestricted exploitation of natural resources is not a \_\_\_\_\_ practice.  
(A) substract (B) suspension (C) subsequent (D) sustainable
- ( C ) 34.About 30 Global \_\_\_\_\_ Satellites go around the Earth "pinging" billions of devices, such as phones and car SATNAVs, so you know exactly where you are.  
(A) Pavement (B) Power (C) Positioning (D) Practice



## 臺北市 111 學年度公立國民小學教師聯合甄選初試基礎類科知能試題

( B ) 35.Lee: After reading the report, I put it away in the safe.

Lin: \_\_\_\_\_

(A) Very well. You must have thrown it away.

(B) Oh, it must be very important.

(C) Why are you so careless?

(D) Why not sell your safe?

( D ) 36.The Russian military once determined to hold fire and open humanitarian \_\_\_\_\_ in several Ukrainian cities to evacuate children, women and the wounded.

(A) masquerade (B) shift (C) channel (D) corridor

### Reading Comprehension

As the 2020–21 school year began, students oscillated among virtual, hybrid, and in-person learning as districts and states balanced the need to keep students and staff safe with the need to provide an effective learning environment. Students faced multiple schedule changes, were assigned new teachers midyear, and struggled with glitchy internet connections and Zoom fatigue. This was a uniquely challenging year for teachers and students, and it is no surprise that it has left its mark—on student learning, and on student well-being.

As we analyze the cost of the pandemic, we use the term “unfinished learning” to capture the reality that students were not given the opportunity this year to complete all the learning they would have completed in a typical year. Some students who have disengaged from school altogether may have slipped backward, losing knowledge or skills they once had. The majority simply learned less than they would have in a typical year, but this is nonetheless important. Students who move on to the next grade unprepared are missing key building blocks of knowledge that are necessary for success, while students who repeat a year are much less likely to complete high school and move on to college. And it’s not just academic knowledge these students may miss out on. They are at risk of finishing school without the skills, behaviors, and mindsets to succeed in college or in the workforce. An accurate assessment of the depth and extent of unfinished learning will best enable districts and states to support students in catching up on the learning they missed and moving past the pandemic and into a successful future.

( C ) 37.In this essay, what is the main impact of learning during the Covid-19 pandemic?

(A) Students are not familiar with the operation of the learning software.

(B) Teaching online is too challenging for most of the teachers.

(C) Students do not complete the learning scheduled for the school year.

(D) Online learning only benefits tech-savvy students.

( C ) 38.What is the main problem if students learn less than they should in a school year?

(A) School will get complaints from parents.

(B) Students will not be adequately assessed.

(C) Students will have difficulty catching up on learning while moving on to the next grade.

(D) Students will feel less confident about themselves.

( C ) 39.What can be the most feasible way to solve the problem of “unfinished learning”?

(A) Equip students with necessary skills and attitude towards the learning amidst the Covid-19 pandemic.

(B) Make sure that students have adequate learning devices like Wi-Fi connection and computers.

(C) Have close examination and assessment of students’ “unfinished learning.”

(D) Adjust teaching methodology for efficient learning.

<sup>(1)</sup> Millions of people depend upon coral reefs for their livelihoods. <sup>(2)</sup> Small island countries with coral reefs rely on them to attract sightseers, scuba divers, snorkelers, and other tourists. <sup>(3)</sup> They are an important source of food for the people who live nearby. <sup>(4)</sup> Reefs in shore areas are shields from pounding waves, storm surges, and tsunamis. <sup>(5)</sup> Several important medical drugs for cancer research have been developed from chemicals found there. <sup>(6)</sup> However, coral reefs are threatened by water pollution, oil spills, and pesticides. <sup>(7)</sup> Another threat to coral reefs is a steady increase in average temperatures around the Earth, called climate change or global warming. <sup>(8)</sup> Most scientists think that the warming is caused by the greenhouse effect, an increase of carbon dioxide and other heat-trapping gases in our atmosphere. <sup>(9)</sup> **This** causes ocean temperature to rise, and as a result, some coral reefs are dying. <sup>(10)</sup> Coral reefs are also injured or destroyed when people mine the coral for building materials or break it to sell as souvenirs and jewelry. <sup>(11)</sup> Dangerous fishing practices, such as fishing by using explosives, also harm reefs.

( B ) 40.What is the main message of the passage?

(A) How coral reefs form and why they are in danger.

(B) What people get from coral reefs and why corals are in danger.

(C) Where people discover coral reefs and why they are in danger.

(D) How different kinds of coral reefs are used and why they are contaminated.

( A ) 41.In sentence 9 the word “**This**” refers to \_\_\_\_\_.

(A) greenhouse effect (B) carbon dioxide (C) atmosphere (D) gas

( C ) 42.Which of the following statements is **NOT** true?

(A) Coral reefs are beautiful places to see and explore.

(B) Building resorts in their surrounding waters is detrimental to reefs.

(C) Coral reefs appear bleached when they are shields from storm surges.

(D) Chemicals found in reefs can be used to treat cancer.

### 三、數學 (30%)：共 18 題，每題 2 分

( D ) 43.已知下列事實

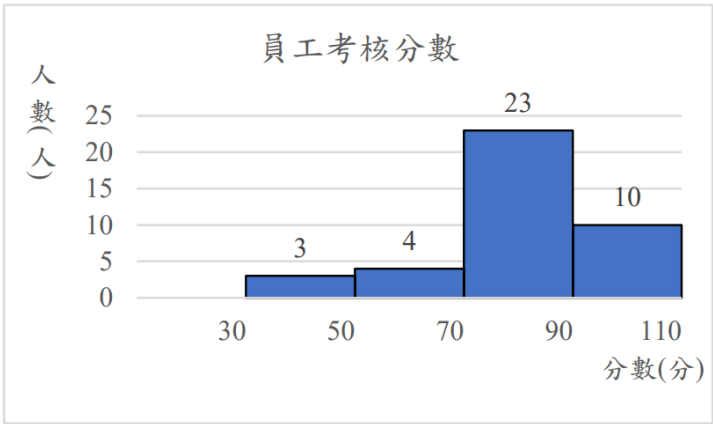
甲的錶快了 10 分鐘，但是他以為錶慢了 5 分鐘。
乙的錶慢了 5 分鐘，但是他以為錶快了 5 分鐘。
丙的錶快了 5 分鐘，但是他以為錶慢了 10 分鐘。
丁的錶慢了 10 分鐘，但是他以為錶快了 10 分鐘。

如果工作中的這四人只看自己的錶，每個人都在自己認為剛好可以趕上傍晚 6 點的火車時才離開工作，四個人中誰比較有可能錯過火車？

(A)甲和丙 (B)甲和丁 (C)乙和丙 (D)乙和丁

臺北市 111 學年度公立國民小學教師聯合甄選初試基礎類科知能試題

- ( B ) 44.若 PQRS 為一正方形的紙，將 P 對折到 R，再將 Q 對折到 S，後來圖形的面積為 25 平方公分，試問正方形 PQRS 之周長為多少公分？  
(A)36 (B)40 (C)48 (D)100
- ( B ) 45.在有餘數的除法算式「 $24 \div \square = (\ ) \cdots 4$ 」中，商可以有幾種可能？  
(A)2 (B)3 (C)4 (D)無數種
- ( B ) 46.如下圖為某公司的員工考核分數，求該公司的員工考核分數的平均數。



- (A)90 (B)80 (C)70 (D)60
- ( C ) 47.有一數列 3, 6, 11, 20, 37, \_\_\_\_\_, 135。求這數列中缺掉的那個數。  
(A)51 (B)53 (C)70 (D)86
- ( B ) 48.下面是六年級學生利用短除法進行解題的紀錄：

$$\begin{array}{r} 3 \overline{) A, B} \\ 2 \overline{) C, D} \\ E, F \end{array}$$

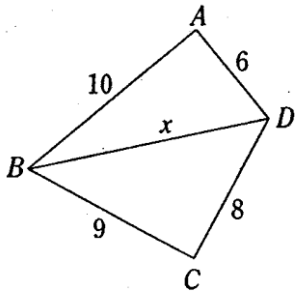
甲生說：「因為 E、F 一定是質數，所以 A、B 兩數的最大公因數是 3 乘以 2 等於 6。」  
乙生說：「A、B 兩數都是 6 的倍數。」  
針對此紀錄的說明何者正確？  
(A)甲生錯誤，乙生錯誤 (B)甲生錯誤，乙生正確  
(C)甲生正確，乙生錯誤 (D)甲生正確，乙生正確

- ( D ) 49.依據《十二年國民基本教育課程綱要國民中小學暨普通型高級中等學校-數學領域》各年級之學習重點說明，下列三個有關「數量比較」的教學內容安排順序，以何者為宜？

題號	教 學 內 容
甲	柯大華有 98 元，王小明有 89 元，柯大華和王小明相差多少元？
乙	王小明有 89 元，柯大華有 98 元，王小明比柯大華少幾元？
丙	柯大華有 98 元，王小明有 89 元，柯大華比王小明多幾元？

(A)甲→乙→丙 (B)乙→丙→甲 (C)丙→甲→乙 (D)丙→乙→甲

- ( C ) 50.如右圖，四邊形 ABCD 中， $\overline{AB} = 10$ ， $\overline{BC} = 9$ ， $\overline{CD} = 8$ ， $\overline{AD} = 6$ ，若  $\overline{BD} = x$ ，若  $x$  為整數，則  $x$  的個數有幾個？  
(A)9 (B)10 (C)11 (D)12



- ( D ) 51.若  $a = 3^{52}$ 、 $b = 5^{39}$ 、 $c = 7^{26}$ ，則  $a$ 、 $b$ 、 $c$  之大小關係，以下何者正確？  
(A) $a > b > c$  (B) $c > b > a$  (C) $b > c > a$  (D) $b > a > c$
- ( C ) 52.「-3」是下列哪些方程式的解？

甲： $x^2 + 9 = 0$   
乙： $(x-3)^2 = 0$   
丙： $x^2 - 9 = 0$   
丁： $(x+3)(4x-25) = 0$

(A)僅甲、乙 (B)僅甲、丁 (C)僅丙、丁 (D)僅甲、乙、丙

- ( B ) 53.有三人，王一、李二、張三等速跑百米，結果王一跑到終點時贏李二 10 公尺，李二跑到終點時贏張三 10 公尺，試問王一跑到終點時領先張三幾公尺？  
(A)20 公尺 (B)19 公尺 (C)18 公尺 (D)10 公尺

- ( C ) 54.右表是體操隊隊員體重的累積次數分配表，則  $X - 2Y + 3Z = ?$   
(A)-13 (B)21 (C)37 (D)53

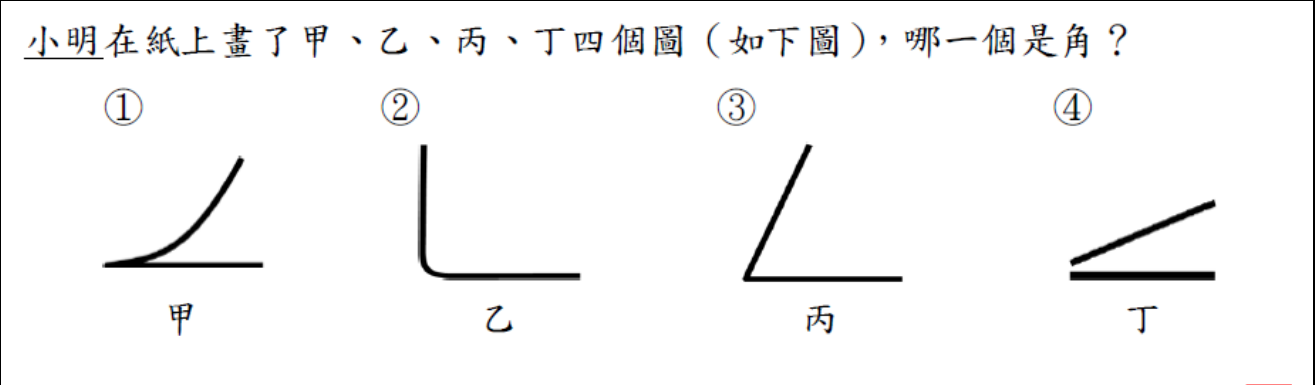
體重 (公斤)	次數 (人)	累積次數 (人)
35~40	1	1
40~45	X	4
45~50	10	Z
50~55		20
55~60	Y	24
60~65	3	27

臺北市 111 學年度公立國民小學教師聯合甄選初試基礎類科知能試題

( B ) 55.若  $|x^2 - 3x + 2| + |x^2 + 4x - 5| = 0$ ，則  $x = ?$

(A)2 (B)1 (C)0 (D)-1

( B ) 56.依據《十二年國民基本教育課程綱要國民中小學暨普通型高級中等學校-數學領域》各年級之學習重點說明，下列評量題以在哪一個年級實施為宜？



(A)五年級 (B)四年級 (C)三年級 (D)二年級

( C ) 57.有關兒童「數」概念的發展，以下順序何者正確？

甲：「能將 5 個玩具和數字 5 對應。」  
乙：「能唸出一連串數字 1、2、3、4、5……。」  
丙：「能準確找到一排玩具中的第 3 個是哪個。」  
丁：「能知道箱子裡的玩具，哪些數過，哪些還未數過。」

(A)乙→甲→丙→丁  
(B)乙→甲→丁→丙  
(C)乙→丁→甲→丙  
(D)乙→丁→丙→甲

( B ) 58.有關「等值分數」，例如： $\frac{2}{4}$ 、 $\frac{4}{8}$ 、 $\frac{5}{10}$ ，哪一個學習時程安排最後會比較合適？

(A)用圖形表示這三個分數時，切割的份數雖然不同，但表示的量都一樣，所以它們都相等  
(B) $2:4$ 、 $4:8$ 、 $5:10$ 的比值都是  $\frac{1}{2}$ ，所以它們都相等  
(C)將這三個分數通分以後，結果都是  $\frac{20}{40}$ ，所以它們都相等  
(D)將這三個分數約分以後，結果都等於  $\frac{1}{2}$ ，所以它們都相等

( C ) 59.問題「 $13 \text{ 分 } 52 \text{ 秒} \div 1 \text{ 分 } 4 \text{ 秒} = ( )$ 」，以下三位學生的解題與答案，何者完全正確？

甲：「 $13 \text{ 分 } 52 \text{ 秒} \div 1 \text{ 分 } 4 \text{ 秒} = 13$ ，答：(13 分)。」  
乙：「 $13 \text{ 分} \div 1 \text{ 分} = 13$ ， $52 \text{ 秒} \div 4 \text{ 秒} = 13$ ，答：(13 分 13 秒)。」  
丙：「 $13 \text{ 分 } 52 \text{ 秒} = 832 \text{ 秒}$ ， $1 \text{ 分 } 4 \text{ 秒} = 64 \text{ 秒}$ ， $832 \text{ 秒} \div 64 \text{ 秒} = 13$ ，答：(13)。」

(A)只有甲是完全正確的  
(B)只有乙是完全正確的  
(C)只有丙是完全正確的  
(D)甲乙丙都完全正確

( B ) 60.有一關於「視力檢查」的試題如下：

臺大醫院公布最新學生視力監測調查，國小六年級近視(度數 50 度以上)的比率為 70.6%。 下表是健康國小六年一班的視力檢查結果：	
	六年一班
近視人數	18
未近視人數	7
合計	25
請問健康國小六年一班全班近視比率是否高於公布的調查結果？請說明你的理由。	

有四位學童所呈現的回答如下：

甲：「是，因為近視的人比未近視的人多，已經過半了。」  
乙：「沒有，因為  $18 \div 25$  只有 0.72，沒有大於 70.6。」  
丙：「沒有，因為  $70.6 > 18$ 。」  
丁：「沒有， $18 \div 25 = 62\%$ ， $62\% < 70.6\%$ 。」

下列有關四位學童所犯錯誤的描述，何者最適當？

(A)甲學童的錯誤主要是對於一維表格的報讀錯誤  
(B)乙學童的錯誤在沒有先進行比率與百分率的換算再做比較  
(C)丙學童的錯誤主要是對於整數相除的計算錯誤  
(D)丁學童的錯誤主要是對於比率的概念不清楚