

【科目：數學】

題號	題目	原答案	考生反映答案	試題疑義釋復結果
19	若 $x^2 + y^2 + (2y-1)x - y - 6 = 0$, $x + y > 0$, 則 $(2x-2y-2)(6-x-y)$ 之值為何? (A) 0 (B) 2 (C) 8 (D) 12	D	A、B、C、D	送分
38	四個速率問題如下，下列哪一個問題結構與其他問題 <u>不同</u> ? (A)甲、乙兩車在起點相同的地方出發，分別以速率12公尺/秒、8公尺/秒的同方向前進。乙車先跑6秒後，甲車才開始出發，問幾秒後甲車會追上乙車？ (B)貓看到老鼠在眼前2公尺處，以2公尺/秒的速率追擊，老鼠便以150公分/秒的速率逃跑，問幾秒後貓會追到老鼠？ (C) <u>小黑</u> 和 <u>小白</u> 兩人在相同的起點往同方向開車出發，兩人都以速率60公里/時前進， <u>小黑</u> 先走2分鐘後， <u>小白</u> 才開始出發，幾分鐘後 <u>小白</u> 可以追上 <u>小黑</u> ？ (D)一名通緝犯看見警察在臨檢，便以5公尺/秒的速率逃逸，10秒後警察以7公尺/秒的速率追趕，請問幾秒後警察會追上通緝犯？	B	B、D	維持原答案 B
42	<u>吳師</u> 在設計有關分數 \times 整數=整數(表示為 $\frac{b}{a} \times c = \text{整數}$)的教學活動時，若要完整的考量分數 \times 整數=整數各種不同的數字類型，以豐富學生的學習經驗。有關 a, b, c 三個數字的關係，下面哪些是 <u>吳師</u> 設計時必要的考量？ 甲： b 是 a 的倍數 乙： c 是 a 的倍數 丙： c 是 b 的倍數 丁： $b \times c$ 是 a 的倍數 (A)只有甲、乙 (B)只有甲、乙、丙 (C)只有甲、乙、丁 (D)甲、乙、丙、丁全是	C	A	維持原答案 C
49	有關物體長短比較，有一些比較方式如下： 甲：直觀比較。 乙：直接比較。 丙：間接比較。 丁：個別單位比較。 有一長、寬相近的長方形色紙，欲比較其長邊與寬邊的長短，上述哪些是可行的比較方式？ (A)只有乙、丁 (B)只有丙、丁 (C)只有乙、丙、丁 (D)甲、乙、丙、丁全是	C	B、C	維持原答案 C