

# 臺北市 107 學年度公立國民小學教師聯合甄選初試基礎類科知能試題

說明：本試卷總題數 60 題，總分 120 分，每題 2 分。

## 一、國語文(40%)：共 24 題，每題 2 分

- 1 ( A ) 下列各組「」內的字，讀音相同的是：
- (A)「狙」擊遊戲／決癰潰「疽」
- (B)怙惡不「悛」／「逡」巡不前
- (C)一「蹴」可幾／「餽」屋而居
- (D)拾「掇」行李／「輟」而不「輟」
- 2 ( D ) 下列文句「」內的詞，與「買一酒舍酤酒，而令文君當壚」中的「酤」，意思相同的是：
- (A)令孺子懷錢挈壺嚮而往「酤」
- (B)有錢但「沽」酒，莫買南山田
- (C)昨聞海令為母壽，「市」肉二斤矣
- (D)韓娥東之齊，匱糧，過雍門，「鬻」歌假食
- 3 ( C ) 下列文句「」內的詞語，運用正確的是：
- (A)商場的外牆全部由玻璃帷幕組裝而成，真是「古色古香」
- (B)王爺爺因為看護的疏忽，以致「嘔心絞腦」，緊急送醫搶救
- (C)為了讓他的才能有所發揮，經理「逢人說項」，費盡了力氣
- (D)儘管只是代理，他仍抱持著「五日京兆」的態度，竭心盡力
- 4 ( A ) 「曠者，能擺脫之謂；豪者，能擔當之謂。能擺脫故能瀟灑，能擔當故能豪邁。而曠之與豪並非是絕對不同的兩種性情，他們乃是一種性情的兩面，都是屬於陽剛性的。胸襟曠達的人，遇事總是從窄往寬裡想，寫起文學作品來也是如此。與東坡相反，稼軒總是從寬往窄裡想，從寬往窄處寫。越想越窄，甚至窄到無路可走，還能夠挺然特立，還能夠昂首闊步，這就是豪。」(鄭騫〈漫談蘇辛異同〉) 下列敘述，最符合作者觀點的是：
- (A)曠者往往能放下執念，以開闊的心面對橫逆
- (B)豪者多能灑脫以對人世，故無畏人生的顛覆
- (C)作品與人品相應，故蘇詞有擔當辛詞能擺脫
- (D)曠與豪境界有高下之別，故論者多揚蘇抑辛
- 5 ( D ) 《文心雕龍·序志》：「魏典密而不周，陳書辯而無當，應論華而疏略，陸賦巧而碎亂，流別精而少功，翰林淺而寡要。」以下敘述何者錯誤？
- (A)魏典指曹丕〈典論·論文〉
- (B)陳書指曹植〈與楊德祖書〉
- (C)陸賦指陸機〈文賦〉
- (D)翰林指王充〈翰林論〉
- 6 ( B ) 關於中國古人休假或請假的解釋，以下何者錯誤？
- (A)「告寧」：指官吏告假奔喪
- (B)「賜告」：指皇帝賞賜有功大臣帶職帶薪休假
- (C)「授衣假」：唐代朝廷官學於每年九月秋涼，嚴寒逼近之際，方便太學生準備冬衣所放之假
- (D)「旬休」：每十日為一旬，一個月共三旬，指唐宋官吏每十日休假一日
- 7 ( A ) 阿明寫給大學老師的信件中，下列哪一個選項不適合作為提稱語？(A)硯右 (B)函丈 (C)尊鑒 (D)壇席
- 8 ( D ) 「偏高的血壓，擺動／海的樣子」，以上文字所描寫的應該是哪一種味覺？(A)酸 (B)甜 (C)苦 (D)鹹
- 9 ( A ) 「臣之壯也，猶不如人；今老矣，無能為也已。」燭之武如此回答，是屬於下列的哪一種修辭？
- (A)婉曲 (B)譬喻 (C)誇飾 (D)類疊
- 10 ( D ) 依據教育部《常用國字標準字體筆順手冊》，下列各字筆順，說明正確的是：
- (A)凶：第一筆為豎折，最後一筆為長頓點 (B)九：第一筆為橫斜鉤，最後一筆為點
- (C)光：第一筆為點，第二筆為豎 (D)來：第一筆為橫，第二筆為豎
- 11 ( A ) 依據十二年國民基本教育課程綱要，國語文之學習表現分為六項，代碼（流水號第一碼）1 的內容是下列哪一項？
- (A)聆聽 (B)標音符號與運用 (C)口語表達 (D)識字與寫字
- 12 ( B ) 依據十二年國民基本教育課程綱要所述，下列哪一項不是國語文的學習內容？
- (A)文字篇章 (B)文學造詣 (C)文本表述 (D)文化內涵
- 13 ( B ) 針對國小低年級兒童在「表達、溝通與分享」的「寫作能力」之培養與要求，下列選項何者錯誤？
- (A)能相互觀摩作品
- (B)能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表達技巧，練習寫作
- (C)能練習寫作簡短的文章
- (D)能配合日常生活，練習寫簡單的應用文（如：賀卡、便條、書信及日記等）
- 14 ( C ) 教師進行「刮風」此一生詞教學時，若採用「關鍵字聯想法」，教學活動會是：
- (A)將「刮風」一詞的解釋，書寫在黑板上
- (B)請學生直接翻查字典，找出「刮風」一詞的意思
- (C)提問：「刮是什麼意思？誰可以做一下『刮』的動作？」
- (D)請學生分組討論，從上下文義推測「刮風」一詞的意思
- 15 ( D ) 在寫作教學中，審題是非常重要的環，下列題目的分析，錯誤的是：
- (A)「一本書的啟示」：要先說明是哪一本書，最好簡介一下內容，然後具體寫出這本書給自己哪些啟發
- (B)「做個誠實的人」：要在文章裡說明「為何要做誠實的人」與「如何做誠實的人」，還可以論述「做個誠實的人」有什麼優點
- (C)「上善若水」：透過提出水的特點，與生活和人生結合，討論為什麼最善者是水，我們又要如何活出像水一般的生命
- (D)「媽媽與我」：寫作主軸在於必須鉅細靡遺地於文章中，描寫媽媽的長相、性格與興趣

# 臺北市 107 學年度公立國民小學教師聯合甄選初試基礎類科知能試題

- 16 ( C ) 老師批改學生作文，針對下列文句，說明錯誤的是：
- (A)我的腳踏車壞了，你可以幫我用嗎——「用」是方言口語的詞彙，應改為「修理」
- (B)李導演擅長激發演員隱藏的表演潛力——「潛」即有「隱藏」義，「隱藏」二字宜刪
- (C)風拂過樹梢，月光、樹影一齊晃動起來，發出沙沙的聲響——正確無誤，善用狀聲詞，描寫生動
- (D)教室裡靜悄悄，沒有一個人，只有他在畫畫——語義矛盾，既然「他」在，就不是「沒有一個人」
- 17 ( D ) 「髮」字聲母的發聲部位是？ (A)舌尖 (B)舌面 (C)雙唇 (D)唇齒
- 18 ( B ) 學生如果將「衰弱」說成「摔落」，可能的原因是：
- 甲.清音濁音不分
- 乙.擦音與邊音不分
- 丙.送氣不送氣不分
- 丁.舌尖後音與舌尖音不分
- 戊.舌尖前音與舌尖後音不分
- (A)甲乙 (B)乙丁 (C)丙丁 (D)丙戊
- 19 ( C ) 下列字形結構，國小低年級學童最易辨識理解的是：
- (A)不成字的部件，如「亠」、「广」、「疒」
- (B)二個以上部件組合而成的字，如「理」、「解」
- (C)簡單、筆畫少，具象形特徵的字，如「口」、「木」
- (D)簡單、筆畫不多，無象形特徵的字，如「金」、「丁」
- 20 ( B ) 關於「月」、「信」這兩個字的造字原則，依序分別是？
- (A)指事、會意 (B)象形、會意
- (C)指事、形聲 (D)象形、形聲
- 21 ( C ) 關於「了」的用法，下列選項的語意分析，何者正確？
- (A)「他去了美國」——他現在還沒去美國，準備之後出發
- (B)「至日向暮，了無雲氣」(〈三國志·魏書二十九·管輅傳〉)——「了」是明白、領悟之意
- (C)吵死了——「了」字無義，加強語氣與感嘆用
- (D)他一天吃了五顆橘子——此處的「了」有全然、完全的意思
- 22 ( B ) 以兒童語言能力發展順序而言，下列敘述錯誤的是：
- (A)語意理解先於語法 (B)複句較單句易習得
- (C)被動句較主動句難理解 (D)並列複句較遞進複句易理解
- 23 ( D ) 下列關於複句的舉例與說明，何者錯誤？
- (A)大家一邊喝茶，一邊聊是非（並列複句）
- (B)只要大家願意，隨時可以來我家玩（條件複句）
- (C)由於大家準備充分，因而座談會進行得相當順利（因果複句）
- (D)如果你再大聲的話，我就不客氣了（條件複句）
- 24 ( C ) 下列閱讀教學策略，最適合用於低年級學童的是：
- (A)理解監控 (B)歸納主題句
- (C)重述故事重點 (D)以文章結構摘要大意

## 二、英文 (30%)：共 18 題，每題 2 分

### Vocabulary and Grammar

- 25 ( A ) Today, there are two \_\_\_\_\_ beliefs concerning a life after death.
- (A) principal (B) principle
- (C) priority (D) prismatic
- 26 ( B ) Aristotle, a famous Greek philosopher, developed a picture of the universe in which the earth was at the center of everything. According to Aristotle, the sun, the moon, the planets, and the stars all \_\_\_\_\_ around the earth.
- (A) reverted (B) revolved
- (C) revived (D) revolted
- 27 ( D ) The typical farm employee \_\_\_\_\_ a migrant laborer to a sophisticated regular with the skills to operate large machines.
- (A) has been exchanged (B) changed of
- (C) exchanges (D) has changed from
- 28 ( B ) When government officials place innocent citizens \_\_\_\_\_ observation and routinely tap one another's phones, everyone's civil liberties are threatened.
- (A) into (B) under
- (C) for (D) in
- 29 ( D ) Because marriage is often postponed to accommodate careers, Americans are creating a new kind of family \_\_\_\_\_ parents are old enough to be their children's grandparents.
- (A) at which (B) from which
- (C) which (D) in which
- 30 ( B ) Places like the wilds of Serengeti Park, Stonehenge in England, the Great Barrier Reef in Australia, and the beautiful cathedrals in Europe make up our world's \_\_\_\_\_.
- (A) heredity (B) heritage
- (C) hermitage (D) heathen

## 臺北市 107 學年度公立國民小學教師聯合甄選初試基礎類科知能試題

- 31 ( A ) Organizations face a \_\_\_\_\_: whether to spend money on a new project or to use the money to improve the established facilities.  
(A) dilemma (B) dilettante  
(C) detention (D) defiance
- 32 ( C ) The wood frog passes the winter resting on the forest floor. There, in an unusual form of \_\_\_\_\_, it freezes solid, turning into what looks like a lumpy green ice cube covered with frost.  
(A) hyperactive (B) hypocrisy  
(C) hibernation (D) hypertension
- 33 ( B ) Middle class legislators failed to confront the fact that large numbers of \_\_\_\_\_ working class men did not earn enough to keep a wife and children.  
(A) industry (B) industrious  
(C) industrial (D) industries
- 34 ( B ) Taiwan's natural wonders include an amazing range of beetles, dragonflies, and grasshoppers. There are also well over 300 spider \_\_\_\_\_, including several which have yet to be properly named and described.  
(A) specials (B) species  
(C) spices (D) spirits
- 35 ( A ) The water conservationist has assured the city that no new dam will be needed in the coming decades, \_\_\_\_\_ the expected addition of about 300,000 inhabitants.  
(A) despite (B) though  
(C) even (D) as
- 36 ( B ) The Large Hadron Collider (LHC) is a device that causes two particle beams traveling in opposite directions at very high speeds \_\_\_\_\_ into each other.  
(A) smash (B) to smash  
(C) smashing (D) smashed
- 37 ( C ) As a \_\_\_\_\_ coffee drinker, I cannot do without coffee.  
(A) habitat (B) habitable  
(C) habitual (D) habitably
- 38 ( C ) Laura Clay, a leader in the women's suffrage movement, was typical in that she believed the right to vote \_\_\_\_\_ to educated women of European ancestry.  
(A) it should extend only (B) should be only extend  
(C) should be extended only (D) only it should be extended

### Reading Comprehension

Although it is not certain where kites originated, we know that they were used in China over 3,000 years ago as a military device. Kites were used to send **coded** messages between camps. From China, kites spread throughout Asia to Europe. At first they were used by the military as signaling devices, but by the twelfth century they were used as toys by children.

In some islands of Polynesia, kites were once used to communicate to the gods. It was believed that they could carry messages to the gods in the sky. In some cultures, kite-flying was a sacred ritual and the kites were built to represent a god in the shape of a bird. Kite-flying was also a custom in Korea; it was a tradition to write the name and birth date of a male child on the kite and then to fly it. The line was then cut so the kite would fly away and take all the bad spirits with it.

In the nineteenth century, kites were used to help scientific experiments. Kites were used to help scientists measure wind speed and direction, pressure, temperature, and humidity. In 1894, Lawrence Hargrave was lifted off the ground by his kites while trying to discover a means of flight.

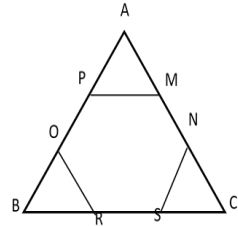
Today, kite-flying is enjoyed as a pastime in many countries around the world. There are hundreds of kite-flying clubs and even contests where entrants compete for prizes.

- 39 ( C ) Many years ago in China, kites were used \_\_\_\_\_.  
(A) to entertain the army (B) to measure the temperature  
(C) to send messages (D) to worship gods
- 40 ( A ) In Korea, kites were allowed to fly away in order to \_\_\_\_\_.  
(A) carry away bad spirits (B) bring good luck  
(C) send a message to heaven (D) to send messages between armies
- 41 ( B ) The word "**coded**" in the first paragraph probably means \_\_\_\_\_.  
(A) important (B) secret  
(C) written (D) cold
- 42 ( B ) Lawrence Hargrave used kites while he was trying to discover \_\_\_\_\_.  
(A) how to predict the weather (B) a way to fly  
(C) wind speed and direction (D) a new toy for children

# 臺北市 107 學年度公立國民小學教師聯合甄選初試基礎類科知能試題

## 三、數學 (30%)：共 18 題，每題 2 分

- 43 ( B ) 有一邊長為 12 公分的正三角形 ABC，P 和 O 是平分線段  $\overline{AB}$  為三等分的點，M 和 N 是平分線段  $\overline{AC}$  為三等分的點，R 和 S 是平分線段  $\overline{BC}$  為三等分的點，最後形成一個六邊形 PMNSRO，如右圖。



求此六邊形 PMNSRO 的周長為多少公分？

- (A) 21 (B) 24 (C) 27 (D) 30
- 44 ( A ) 某高中應屆畢業生參加升學考試，其中男女生人數比為 15：8，錄取者的男女生人數比為 3：2，未錄取者男女生人數比為 2：1，求男生的錄取率為多少？
- (A) 20% (B) 25% (C) 30% (D) 35%
- 45 ( C ) 投擲公正的三粒骰子，求點數和為 5 的機率為何？

(A)  $\frac{1}{6}$  (B)  $\frac{1}{12}$  (C)  $\frac{1}{36}$  (D)  $\frac{1}{216}$

- 46 ( B ) 有一些四邊形如下：

甲：正方形

乙：長方形

丙：平行四邊形

丁：菱形

問哪些四邊形的對角線等長且互相平分？

- (A) 只有乙 (B) 只有甲、乙 (C) 只有甲、乙、丙 (D) 只有甲、乙、丁
- 47 ( A ) 設 A、B、C 和 D 是整數，B≠0 且 D≠0，則下列兩個算式何者正確？

甲、 $\frac{A}{B} \times \frac{C}{D} = \frac{A \times C}{B \times D}$

乙、 $\frac{A}{B} \div \frac{C}{D} = \frac{A \div C}{B \div D}$

- (A) 甲對、乙對 (B) 甲對、乙錯 (C) 甲錯、乙對 (D) 甲錯、乙錯
- 48 ( C ) 熊讚把一個底 8 公分、高 8 公分的三角形，底和高都擴大成原來長度的 8 倍，擴大後的三角形面積是原來面積的幾倍？
- (A) 4 倍 (B) 8 倍 (C) 64 倍 (D) 120 倍
- 49 ( D ) 下面哪一個題目情境結構與其他問題不同？
- (A) 甲車的速率是 8 公尺/秒，乙車的速率是 6 公尺/秒。甲、乙兩車在相同的起點同方向出發，乙車先跑 5 秒後，甲車才開始出發，幾秒後甲車可以追上乙車？
- (B) 一名毒犯看見警察在臨檢以 4 公尺/秒的速率逃逸，20 秒後警察以 8 公尺/秒的速率追趕，請問幾秒後警察會追上毒犯？
- (C) 哥哥步行速率是 85 公尺/分，弟弟步行速率是 65 公尺/分，兩人站在同個起跑線，而弟弟先走 2 分鐘後，哥哥才開始走，幾分鐘後哥哥可以追上弟弟？
- (D) 小柯看到小堯在眼前 2 公尺處，便以 2 公尺/秒的速率追他，小堯看到小柯追上來，便以 150 公分/秒的速率往前跑，請問幾秒後小柯會追到小堯？

- 50 ( A ) 教師若想豐富學生從文字符號表徵轉換到圖像表徵，下列哪一個活動最適合？

(A) 老師在黑板上呈現數字「6」，請學生以畫○圖表示其數量

(B) 老師說出數詞「六一又」，請學生使用實體花片做出其數量

(C) 老師說出現在真實教室裡有「6」人，請學生使用實體花片做出教室裡的人數

(D) 老師在黑板上畫出「○○○○○○」，請學生說出教室裡的人數

- 51 ( C ) 有關「化聚」活動是數概念的重要學習活動。有一些活動如下：

甲、876 是幾個「百」和幾個「十」及幾個「一」合起來的？

乙、876 是幾個「百」和幾個「十」合起來的？

丙、876 是幾個「百」和幾個「一」合起來的？

丁、876 是幾個「十」和幾個「一」合起來的？

若要建立學生的整數的化聚經驗，上述哪些活動是適合的？

- (A) 只有甲 (B) 只有甲、丙 (C) 只有甲、丙、丁 (D) 甲、乙、丙、丁
- 52 ( B ) 三個有關  $3.24 \div 0.6$  的答案，有三個相關概念如下：

甲：3 個 1、2 個 0.1、4 個 0.01 除以 6 個 0.1

乙：32.4 個 0.1 除以 6 個 0.1

丙： $\frac{324}{100}$  除以  $\frac{6}{10}$

問哪些概念是小數除法直式算則「除數和被除數的小數點同時往右移除數的小數位數」的恰當理由？

- (A) 只有甲 (B) 只有乙 (C) 只有乙、丙 (D) 甲、乙、丙

## 臺北市 107 學年度公立國民小學教師聯合甄選初試基礎類科知能試題

- 53 ( B ) 搬家公司的職員想要了解放在一樓要搬運的冰箱是否能通過五樓廚房的窄門，他先拿出一條長繩子把冰箱的寬度複製起來，再和窄門的寬度相比較。問這種做法是在做什麼？  
(A)直接比較 (B)間接比較 (C)個別單位比較 (D)普遍單位比較
- 54 ( A ) 「32 顆蘋果平分給 8 人，每人分得多少顆？」是下列何種類型的問題？  
(A)離散量等分除 (B)離散量包含除 (C)連續量等分除 (D)連續量包含除
- 55 ( C ) 有關學童學習幾何形體的認知表現，有一些描述如下：  
甲、在視覺期學童描述長方形時，能用長方形或者生活用語（像門一樣長長的）來稱呼。  
乙、視覺期學童畫長方形時，知道直角三角板中的直角是直角並可利用它來畫直角。  
丙、在分析期的學童可以將四邊等長的正方形放在第一類，將兩雙對邊分別等長的長方形放在第二類；只有一雙對邊等長的梯形放在第三類。  
丁、在非形式演繹期學童可以瞭解四個直角的四邊形是長方形。  
上述哪些是正確的描述？  
(A) 只有甲 (B) 只有甲、丙 (C) 只有甲、丙、丁 (D) 甲、乙、丙、丁

- 56 ( A ) 某位學童在進行  $\frac{1}{5} + \frac{2}{5}$  的說明時，先畫出如下的圖形

●○○○○ + ●●○○○ = ●●●○○○○○○○

然後說答案是  $\frac{3}{10}$ 。問這位學童的做法符合下列哪個敘述？

- (A)缺乏單位量（整體量）概念 (B)缺乏部份-全體概念 (C)缺乏等分概念 (D)過渡一般化整數加法概念
- 57 ( B ) 有一位學生在計算長、寬、高分別是 5 公分、4 公分、3 公分的長方體表面積時，最後的答案是 94 公分。問學童的答案最有可能犯了什麼迷思概念？  
(A)把表面積當做求邊長總和  
(B)把表面積單位與長度單位混淆  
(C)把表面積當做求體積、且單位混淆  
(D)把三個數亂湊、且使用長度單位
- 58 ( C ) 老師請剛入學的一年級學童點算紙上有多少個圓圈圈；學童從 1 開始計數(箭號表示手指的圓圈圈)，最後說總共有 9 個。

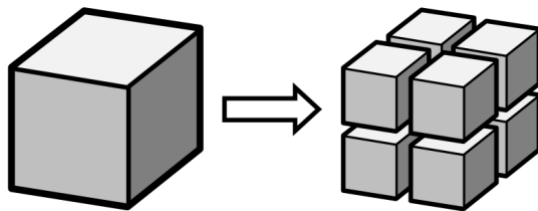
1	2	3	4	5	5	6	7	8	9
↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓
○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

問這位學童的計數錯誤是因為下列哪一種原則尚未發展成熟？

- (A)固定順序原則 (B)抽象原則 (C)一對一原則 (D)基數原則
- 59 ( C ) 下列哪一個選項的數值，是由  $1\frac{3}{5}$  擴分而成？

(A)  $\frac{8}{5}$  (B)  $2\frac{3}{5}$  (C)  $1\frac{6}{10}$  (D)  $2\frac{6}{10}$

- 60 ( B ) 將邊長 2 公分的正方體，分割成 8 個邊長 1 公分的小正方體（如下圖），分割後所有的小正方體的表面積是原來正方體表面積的多少倍？



(A) 8 倍 (B) 2 倍 (C) 1 倍 (D)  $\frac{1}{8}$  倍