

桃園縣 97 學年度國民小學暨附設幼稚園教師聯合甄選筆試【教育綜合測驗】幼教普通班試題

注意事項：1. 答案一律寫在答案紙上，如未依規定書寫不予計分。
2. 本試題為雙面印製，作答時不必抄題，請注意題號請仔細檢查後作答。
3. 配分方式：每題 2 分，共 100 分。

1. 發展互動模式(Developmental-Interactional Approach)指的是下列何者？ 高瞻 (High/Scope) 課程模式 華德福 (Waldorf) 課程模式 河濱街 (Bank Street) 課程模式 蒙特梭利(Montessori)課程模式。
2. 良好的親師關係和互動，是稱職的幼兒教師應看重的專業知能。請問根據學者 Bronfenbrenner 的文化生態理論，家庭與學校之間的聯結屬於那一個系統？ 大系統 (macro-system) 小系統 (micro-system) 外系統 (exo-system) 中間系統 (meso-system)。
3. 幼兒的分離焦慮與哪一氣質有關 活動量 反應閾 反應強度 趨避性。
4. 幼教學者陳鶴琴創設之「五指教學法」，將課程內容分成哪五項？ 美勞、健康、數學、環境、體育 健康、社會、科學、藝術、語文 健康、常識、語文、音樂、工作 美勞、遊戲、科學、社會、語文。
5. 「每一個人都是獨特的，不需羨慕別人的裝扮和所擁有的」。身為幼兒教師，當你想要以繪本跟幼兒談以上有關自我接納的概念時，請問以下那一本繪本的內容最適合？ 綠鼻子 莉莉的紫色小皮包 威廉的洋娃娃 彼得的椅子。
6. 在認知發展理論中提到，將新的資訊納入既存的觀念或技能之運作過程稱之為 適應作用 同化作用 調適作用 均衡作用。
7. 台灣現行「幼兒教育券政策」之政策屬性為？ 幼兒教育品質管控政策 幼兒教育資源分配政策 幼兒教育系統改造政策 以上皆是。
8. 教育信念中極為強調「教育愛」是身為良師的重要條件的教育學者是 裴斯塔洛齊(Pestalozzi) 盧梭(Rousseau) 洛克(Locke) 康米紐斯(Comenius)。
9. 嬰幼兒最早的遊戲類別是那一類？ 建構遊戲 扮演遊戲 感覺動作遊戲 規則遊戲。
10. 依帕登(Parten)的社會互動遊戲理論來看，從遊戲活動中可發現兒童社會行為發展的次序為何？ 無所事事行為 旁觀者行為 平行遊戲 獨自遊戲 聯合遊戲 合作遊戲 無所事事行為 獨自遊戲 旁觀者行為 平行遊戲 聯合遊戲 合作遊戲 無所事事行為 旁觀者行為 獨自遊戲 平行遊戲 聯合遊戲 合作遊戲 旁觀者行為 無所事事行為 獨自遊戲 平行遊戲 合作遊戲 聯合遊戲。
11. 迦德納(Gardner)所提出的多元智能理論中，那一項智能為後期才提出者？ 邏輯數學 自然觀察 視覺空間 人際。
12. 根據皮亞傑(Piaget)道德發展論，幼稚園的幼兒處於什麼時期 無律期 自律期 他律期 獨立判斷時期。
13. 幼稚園的教學型態依性質分為哪些類型？ 個別活動、團體活動、隨機式活動、偶發性活動 個別活動、團體活動、分組活動、依計畫活動 個別活動、團體活動、分組活動、自由活動 自由活動、團體活動、隨機式活動、偶發性活動。
14. 根據研究，通常 3-5 歲幼兒攻擊行為類型的發展有何傾向？ 身體的攻擊減少，語言的攻擊增加 身體的攻擊增加，語言的攻擊減少 身體的攻擊減少，語言的攻擊減少 身體的攻擊增加，語言的攻擊增加。
15. 強調模仿學習和獎懲方法的學派是 認知發展學派 社會發展學派 心理分析學派 社會學習學派。
16. 每一位特殊兒童個別化教育計畫之訂定，學校應於何時完成？ 每學期開學前一個月內 每學期開學後一個月內 每學年開學前一個月內 每學年開學後一個月內。
17. 請問以下描述何者為非？ 醣類、蛋白質、維生素是身體主要熱量的來源 豆漿含有豐富的鈣質，對於排斥奶類的孩子是一個不錯的選擇 從營養學的觀點來說，幼兒園在預備餐點時宜多採用紅糖、胚芽米代替白糖、白米 幼稚園廚房的溫度應維持在攝氏 20 至 25 度之間，溼度則保持在 50 至 60%之間。
18. 下列何種維生素可用來當天然的抗氧化劑 維生素 A 維生素 D 維生素 E 維生素 K。
19. 皮亞傑(Piaget)的三山實驗和修斯(Hughes)的娃娃躲警察實驗，兩者的幼兒思維探究結果截然不同，主要的理由是： 幼兒不喜歡爬山，也不喜歡回答關於山的問題 躲警察的那個娃娃穿的衣服比三山實驗的娃娃鮮豔 幼兒以為三山實驗中的娃娃就是自己 幼兒較熟悉躲警察的情節。
20. 關於 Vygotsky 幼兒的私語 (private speech) 以下何者正確？ 幼兒無法從別人的觀點來思考 幼兒利用語言幫助自己思考 是一種模仿的表現 社會互動能力尚未充分發展。
21. 下列有關「腸病毒」的敘述何者正確 是一群病毒的總稱 流行於冬季 染病後會有腸道不適之症狀 傳染的途徑為垂直感染。
22. 幼兒畫房子時連屋子裡的餐桌、電燈、櫃子等全都畫了出來，這是屬於下列何種畫法？ 展開式 並列式 透明式 強調式。
23. 為了幼兒的「閱讀」能力，下列何種方式最好？ 提供電腦輔助教材或閃字卡讓幼兒認識大量文字 提供幼兒接觸書本的機會，讓幼兒從小熟悉閱讀 等幼兒三歲或四歲有能力接觸書本時，再提供書本讓幼兒學習 利用兒歌讓幼兒持續的進行字、詞的練習。

24. 幼稚園中凡思考、概念的學習活動，宜採 啟發教學法 欣賞教學法 發表教學法 練習教學法。
25. 根據幼稚教育法第 九條，對於幼稚園辦理不善或違反法令者，教育行政機關有處分權，下列何者非法定處分方式？
糾正 罰鍰 限期整頓改善 停止招生。
26. 依據特殊教育法，我國身心障礙者者的入學年齡向下延伸至幾歲？ 二歲 三歲 四歲 五歲。
27. 在幼兒接受醫生打針之前，以下哪一句話較能有效地幫助孩子使用「情感自我調整策略」(Emotional self-regulation)：
會很痛喔 打針的時候，你可以想一些好玩的事 打針的時候會有點痛，但是打完之後就漸漸不會痛了 打針一點都不痛。
28. 藉由鈴聲後立即出現食物的反覆實行後，使得狗聽到鈴聲就產生唾液分泌的反應。此稱為 操作性制約 古典制約 工具性制約 反制約。
29. 下列有關幼兒教育先哲及其著作之敘述，何者正確？ 福祿貝爾(Frobel)的「世界圖解」 裴斯塔洛齊(Pestalozzi)的「隱士的黃昏」 杜威(Dewey)的「童年之祕」 康米紐斯(Comenius)的「吸收性心智」。
30. 教師對學生的期望低，也會造成學生自我期望低落，稱為什麼現象？ 刻板化(stereotype) 月暈效應(halo effect) 聽眾效應(audience effect) 比馬龍效應(pygmalion effect)。
31. 最適於幼稚園課程設計的觀點為何？ 視課程為學科 視課程為目標 視課程為經驗 視課程為計畫。
32. 幼兒學習檔案是屬於哪一種評量？ 量化評量 形成性評量 常模參照評量 總結性評量。
33. 以下何者不符合課程發展的「過程模式」？ 訂定明確而具體的目標 強調學習者是主動的 老師扮演催化劑或共同學習的角色 知識並非外來的，而是經過行動後慢慢建構而成。
34. 主張「幼兒大部分行為的學得，是來自對模仿對象的觀察與模仿」的是誰？ 皮亞傑(Piaget) 艾瑞克森(Erikson) 班都拉(Bandura) 斯金納(Skinner)。
35. 下列那一項教育措施是傾向於先天論的理論基礎？ 能力分班 美國的 Head Start 盧梭對愛彌爾的教育 早期療育。
36. 為了矯正幼兒偏食的習慣，以下何者不宜？ 把幼兒喜歡和不喜歡吃的食物混合煮 改變烹調方式 讓幼兒自己選擇要吃的菜 設法用餐具或是變換食物外型以吸引幼兒進食的興趣。
37. 主張培養兒童的頭(Head)、心(Heart)、手(Hand)即 3H 要均衡發展的是下列何者 盧梭(Rousseau) 裴斯塔洛齊(Pestalozzi) 杜威(Dewey) 康美紐斯(Comenius)。
38. 請將故事戲劇帶領要訣的五項步驟依序排列：a 故事的選擇；b 暖身和準備活動；c 討論、練習、計畫；d 反省與檢討；e 戲劇呈現。 baced abcde abced bacde。
39. 依據馬斯洛的理論，人類的基本需求由低層次至高層次的排列為何？1. 生理需求 2. 愛與隸屬需求 3. 尊重 4. 自我實現 5. 安全需求 3-2-1-5-4 1-5-4-2-3 1-5-2-3-4 1-2-3-4-5。
40. 凱茲(Katz)認為，教師的專業成長大體可分四階段，此四階段依序應為： 求生 求新 強化 成熟 強化 求生 求新 成熟 求生 強化 成熟 求生 強化 求新 成熟。
41. 洛克(Locke)認為心靈如白板，此種主張屬於哪一種學說 實用主義 理性主義 經驗主義 存在主義。
42. 下列何者不屬於 CIPP 評鑑模式探討的層面？ Content Input Process Product。
43. 五歲幼兒在跟三歲幼兒說話時，會依弟弟的語言能力來調整她的談話，以進行有效溝通，這樣的現象表示他有哪一方面的語言能力： 語音 語法 語意 語用。
44. 以下哪一個敘述比較符合「讀寫萌發」的語文教學？ 讓幼兒朗誦兒歌讀本，練習發音 經常使用字卡讓孩子反覆練習認字 讓幼兒塗、寫其生活經驗並分享其作品 先教孩子認識個別的注音符號。
45. 將發展遲緩幼兒放在普通教室中和普通幼兒一起學習，這樣的作法符合哪一種教育理念 扶幼教育 統整教育 融合教育 普通教育。
46. 有關提早教學計畫(Project Head Start)下列何者為「非」？ 源於「大社會」方案之濟貧措施 提供父母參與和再就業機會 提供弱勢兒童學習機會 提供營養與健康服務。
47. 皮亞傑的理論與訊息處理觀點兩者同樣都強調： 孩子在其發展歷程中乃扮演主動的角色，可以影響自己的發展 認知發展是連續性的 刺激 反應連結 在發展過程中的均衡性。
48. 幼兒教育課程理論之基礎主要是下列何項？ 心理學、倫理學、社會學 心理學、社會學、哲學 自然科學、哲學、社會學 自然科學、心理學、社會學。
49. 關於動作發展，以下何者為非？ 近到遠原則是指嬰兒先會使用上臂、大腿、最後才是手指、腳趾 幼兒先學會以整隻手抓東西，然後才以拇指及食指夾東西，顯示動作發展是由統整到分化的發展原則 一般而言，三歲左右的幼兒即可以踩踏板、騎三輪車 嬰幼兒的動作發展是從局部的特定活動發展到整體的全身性活動。
50. 健康習慣的培養，需用何種教學原則？ 自動原則 熟練原則 興趣原則 個性適應原則。